



Catàleg

d'activitats i programes
per als centres educatius

Curs
2020 -2021



**Diputació
Barcelona**

Presentació

Benvolguts i benvolgudes,

Després de tancar un curs 2019/20 completament atípic en el que la situació de pandèmia per la Covid-19 ha trastocat completament les dinàmiques de treball, de convivència i de la nostra vida quotidiana, ens trobem a l'inici d'un curs ple d'incerteses que ens obliga a reinventar, a reformular maneres de fer i organitzar, i a estar amatents al dia a dia que se'ns pot presentar contínuament canviant.

En aquest marc els centres educatius heu hagut de fer un profund esforç de transformació i adequació a les noves circumstàncies de la pandèmia que de retruc modifica moltes de les bases sobre les que treballem des de la regidoria d'ensenyament per a poder elaborar la proposta del nostre Catàleg d'activitats i programes.

Per aquest motiu, en aquest nou catàleg que us fem arribar, trobareu modificacions importants respecte al curs passat. Trobareu a faltar activitats i programes que davant les condicions del PROCICAT i per les seves pròpies característiques no són recomanables (trobades, esdeveniments, activitats conjuntes...) i per tant queden fóra de catàleg a l'espera de possibles canvis en la situació.

Però també trobareu moltes opcions del catàleg anterior per a les quals els diferents departament i/o entitats proveïdors han fet les adaptacions oportunes per a poder garantir les condicions sanitàries de seguretat.

I per suposat també trobareu algunes novetats que esperem us engresquin a continuar aprofitant els recursos que l'entorn ens ofereix des dels diferents àmbits.

Des de les diferents àrees de l'Ajuntament i entitats col·laboradores volem encoratjar-vos per que encareu els nous reptes de curs 2020-2021 amb força i us animem a que més que mai en feu ús de les possibilitats que aquest Catàleg us ofereix.

Martorell, octubre de 2020

Activitats

Pàg. 6



Programes


Pàg. 74



Activitats Índex






1. ÀMBIT LINGÜÍSTIC

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
1.1 Dibuixem versos al carrer									10
1.2. Club literatura juvenil									11
1.3. Exposició de recerca i/o síntesi									12
 1.4 Treballem Premi Vila Martorell (nova activitat)									13



2. ÀMBIT ARTÍSTIC

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
2.1. Estergit. Decorem rajoles									16
2.2. Tremp d'ou sobre fusta									17
2.3. Trepa. Decorem rajoles									18
2.4. Oli sobre tela									19
2.5. Exposició temporal: Paris a Nova York. Gravats de la col·lecció Gelonch Viladegut									20
 2.6. Exposició temporal "Elogi del mal-entès"									22
 2.7. Taller d'escriptura creativa									23
 2.8. Concurs del Premi vila de Martorell									25



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
3.1. Taller de la creativitat i habilitats em- pre-nedores									28
3.2. Xerrades d'alcoholics anònims- AA									29
3.3. Activitat Bruna # CineEmocional									30
3.4. Taller d'aprofitament de roba usada i campanya de recollida									31
3.5. Xerrada que hi ha darrera de la roba									33
3.6 Com són el príncep i la princesa?									34
3.7 Els oficis									35
3.8. El joc de la desigualtat									36
3.9. Quantes solucions té un problema?									37
3.10. Defensant els propis drets									38
3.11. Defensant-nos, escoltant-nos									39
3.12. L'amor no es com ens ho van explicar									40
3.13. Mitja taronja, existeix o no?									41
3.14. Dones en peu de guerra									42
3.15. Informació i assessorament de treballs									43
3.16. Mobilitat segura i consum via publica									44
3.17 Una carta, una amiga i un amic									45
3.18. Lectura sense edat									46
3.19. Projecte Inter-G: Recerca									47

Activitats Índex



4. ÀMBIT DE MEDI / ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
4.1. Visita Museu-L'Enrajolada. Casa M. Santacana									50
4.2. De Pont a Pont									51
4.3. Visita Museu Vicenç Ros									52
4.4. Els documents ens parlem									53
4.5. Visita a l'Ajuntament									54
4.6. Investiguem el Parc									56
4.7 De la Roca a la Torre: Descoberta de la muntanya de Martorell									58
4.8. Descoberta del riu Anoia									59
4.9. Taller de compostatge									61
4.10. Projecte Oliklak de recollida d'oli									62
4.11 Cuidem del Bugui: tinença responsable dels animals de companya									64
4.12 Xerrada informativa del cos d'agents									65
4.13 Cessió de jocs material educatiu per treballar									66
4.14 ETAP: Programa Aqualogia									68

Nou



5. ÀMBIT DIGITAL I DE TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
5.1. A la recerca de la Informació									70
5.2. Tainocome									71
5.3. Treu suc a les teves fonts d'informació									73



1 ÀMBIT LINGÜÍSTIC



1. ÀMBIT LINGÜÍSTIC



1.1. DIBUIXEM VERSOS AL CARRER



Descripció de l'activitat:

El Divers és un festival de poesia que té lloc a Martorell durant la setmana del 22 i 23 de setembre. Volem que la poesia surti del paper per fer-se gran als vidres dels aparadors del centre històric de Martorell.



Objectius:

- Pintar la poesia: il·lustracions i versos
- Promoure la reflexió i l'enriquiment col·lectiu
- Dinamitzar el centre històric de Martorell



Destinataris: Alumnes de 1r de Batxillerat

Calendari i horari:

Es plantejaria en tres parts:

- 1a part: selecció dels poemes i extreure els versos (2 o 3 per il·lustració) dels poetes convidats al festival amb un màxim de 10 seleccions (2n trimestre)
- 2a part: plantejament del tipus d'il·lustració, disseny inicial i ampliació al format gran (3r trimestre)
- 3a part: traslladar les il·lustracions als vidres de les botigues del centre històric de Martorell (primera quinzena de setembre)

Recursos necessaris: Material de guix líquid, paper vegetal gran

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Observacions:

Es farà una sessió preparatòria inicial d'un sol grup un dia i una sessió de pintura als aparadors

Espai utilitzat la sala infantil o la sala polivalent

Garantim:

- Distanciamnt físic (aforament: 26 alumnes) quan es realitzi a la Biblioteca. Les intervencions al carrer es faran per grups reduïts de 3 persones.
- Higiene de mans
- Neteja i desinfecció abans i després de l'activitat
- Ventilació de l'espai a la Biblioteca

INFORMACIÓ:

BIBLIOTECA DE MARTORELL

C/ MANCOMUNITATS COMARCALS, 13 - 08760 MARTORELL

Tel. 93 775 60 60 - jcanals@martorell.cat



1. ÀMBIT LINGÜÍSTIC



1.2 CLUB DE LECTURA JUVENIL



Descripció de l'activitat:

Aquest taller proposa apropar la lectura al més joves mitjançant una elecció de títols adequada i una dinamització molt distesa i informal del comentari de les lectures. Es proposa la lectura de les novel·les següents:



El hòbbit, de J.R.R. Tolkien

El juego de Ender, d'Orson Scott Card

Sin noticias de Gurb, d'Eduardo Mendoza

Allà on els arbres canten, de Laura Gallego

Ciutats de paper, de John Green

El curiós incident del gos a mitjanit, de Mark Haddon

Ghostopolis, de Doug TenNapel



Objectius: Despertar la passió pels llibres als alumnes d'ESO i Batxillerat.

Destinataris: Escoles de primària, secundària i batxillera

Calendari i horari:

Durant un trimestre, els dilluns, de 10 a 11.30. La durada de l'activitat es d'1 hora i 30 minuts.

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Observacions:

Cal dur el carnet de la Biblioteca

Només es pot fer una sessió per dia durant un trimestre

Farem treball en grup en rotllana gran

Espai utilitzat: la sala infantil, la sala polivalent o la terrassa (si el temps ho permet)

Garantim:

- Distanciamnt físic (aforament: 26 alumnes) quan es realitzi a la Biblioteca. Les intervencions al carrer es faran per grups reduïts de 3 persones.
- Higiene de mans
- Neteja i desinfecció abans i després de l'activitat
- Ventilació de l'espai a la Biblioteca

INFORMACIÓ:

BIBLIOTECA DE MARTORELL

C/ MANCOMUNITATS COMARCALS, 13 - 08760 MARTORELL

Tel. 93 775 60 60 - jcanals@martorell.cat



1. ÀMBIT LINGÜÍSTIC



1.3. EXPOSICIÓ DE TREBALLS DE RECERCA



Descripció de l'activitat:

Els alumnes de 4t d'ESO fan el Treball de síntesi i els de 2n de Batxillerat fan el Treball de recerca. Volem que els que siguin d'interès per al públic es puguin presentar a la Biblioteca.



Objectius:

Indicar les competències que es volen potenciar: comunicatives, metodològiques, personals, de convivència, comunicatives i personals



Destinataris:

Instituts de Martorell

Calendari i horaris:

D'acord amb els centres escolars i els alumnes

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Lloc:

Biblioteca de Martorell

Observacions:

Només es pot fer una sessió per dia

Hi ha l'opció de fer més d'una presentació el mateix dia en el mateix lloc i amb el mateix públic

Espai utilitzat: la sala polivalent

Garantim:

- Distanciament físic (aforament: 26 persones entre el ponent i el públic)
- Higiene de mans
- Neteja i desinfecció abans i després de l'activitat
- Ventilació de l'espai a la Biblioteca

INFORMACIÓ:

BIBLIOTECA DE MARTORELL

C/ MANCOMUNITATS COMARCALS, 13 - 08760 MARTORELL

Tel. 93 775 60 60 - jcanals@martorell.cat



Nou

1. ÀMBIT LINGÜÍSTIC

1.4. TREBALLEM EL PREMI VILA DE MARTORELL

Descripció de l'activitat:

El Premi Vila de Martorell és un dels certàmens del país que compta amb una llarga trajectòria i prestigi dins el panorama literari català. Hi concursen cada any les disciplines de poesia, microrelat, traducció de clàssics i també, en l'apartat local, les disciplines de llibre de prosa o poesia, poema i conte.

Proposem dues línies d'acció:

La primera és un treball en petits grups de les obres guanyadores que siguin atractives per al públic adolescent (microrelat, poesia, conte o novel·la) a través de recursos interdisciplinaris (joc, gravacions, escenes...).

La segona, per nosaltres molt interessant, és el contacte directe dels alumnes amb els guanyadors. Són escriptors, poetes, novel·listes que ens poden explicar el camí que han seguit per escriure la seva obra, des dels seus inicis fins al final, quins criteris han seguit (idea principal, situació, narrador, trama, personatges...).

Objectius:

- Conèixer les obres guanyadores del Premi Vila de Martorell
- Desgranar les tècniques d'escriptura dels diferents gèneres literaris
- Viure l'experiència de saber com ha escrit un llibre de poesia o prosa/conte/ microrelat d'un guanyador del Premi Vila de Martorell
- Incentivar els joves el plaer d'escriure: dietari, conte... com a espai de connexió personal i de la recerca d'un mateix
- Encomanar el plaer de llegir i promoure la descoberta de l'interès lector en funció dels gustos personals de cadascú.

Destinataris:

Secundària: de 1er a 4t d'ESO i altres

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 1 hora i 30 minuts.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Observacions:

Cal dur el carnet de la Biblioteca

Si és possible el mòbil personal (per accedir al www.premivilamartorell.cat també descarregarem l'aplicació mòbil de la Biblioteca)

Només es pot fer una sessió per dia

Farem treball en petits de 4/5 persones o en format a la italiana, en funció de la línia d'acció triada.

Espai utilitzat: la sala infantil, la sala polivalent o la terrassa (si el temps ho permet)

Garantim:

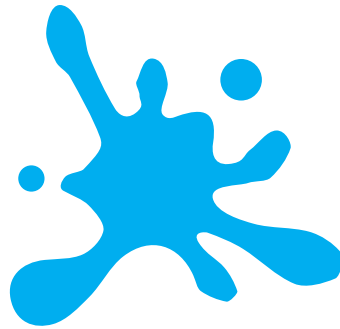
- Distanciament físic (aforament: 26 persones entre el ponent i el públic)
- Higiene de mans
- Neteja i desinfecció abans i després de l'activitat
- Ventilació de l'espai a la Biblioteca

INFORMACIÓ:

BIBLIOTECA DE MARTORELL

C/ MANCOMUNITATS COMARCALS, 13 - 08760 MARTORELL

Tel. 93 775 60 60 - jcanals@martorell.cat



2 ÀMBIT ARTÍSTIC



2. ÀMBIT ARTÍSTIC



2.1. ESTERGIT. DECOREM RAJOLES



Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de l'ESTERGIT a partir de l'observació d'algunes mostres de "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana i la posterior decoració d'una rajola.



Objectius:

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament la tècnica de l'estergit, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.



Organització:

- Lloc: L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris:

Alumnes d'EP (a partir de 1r), ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Cost:

2,48 €/alumne

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric

MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis

Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



2. ÀMBIT ARTÍSTIC



2.2. TREMP D'OU SOBRE FUSTA



Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat els alumnes coneixeran la història de la tècnica del TREMP D'OU sobre fusta i podran realitzar la seva pròpia obra d'art.



Objectius:

- Conèixer una de les tècniques pictòriques de l'Edat Mitjana i observar algunes obres antigues que es conserven al museu.
- Realitzar la seva pròpia "obra d'art" seguint la tècnica del "trempe d'ou".
- Incentivar la seva creativitat i imaginació.



Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (c. de l'Aigua, 1).
- Visita guiada al museu i creació d'una obra d'art sobre fusta.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris:

- Alumnes d'EP, ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hore

Cost:

2,48 €/alumne

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric

MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis

Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



2. ÀMBIT ARTÍSTIC



2.3. TREPA. DECOREM RAJOLES



Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de la TREPA a partir de l'observació d'algunes mostres de "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana i la posterior decoració d'una rajola.



Objectius:

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament seguint la tècnica de la trepa, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.



Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1)
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris:

Alumnes d'EP (a partir de 2n), ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

Cost::

2,48 €/alumne

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric

MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis

Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



2. ÀMBIT ARTÍSTIC



2.4. OLI SOBRE TELA



Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat ofereix la visita a l'exposició "Muxart. Color i Composició", a partir de la qual els alumnes aprendran a observar i analitzar una obra d'art. També experimentaran la tècnica de l'oli sobre tela, convertint-se en artistes.



Objectius:

- Conèixer la figura i les obres de l'artista català Jaume Muxart.
- Aprendre a observar i analitzar una obra d'art.
- Conèixer el funcionament de la tècnica pictòrica d'oli sobre tela i fer la seva pròpia creació.



Organització:

- Lloc: Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis (Plaça de les Hores, s/n) i sala de tallers de la Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41).
- Visita a l'exposició "Muxart. Color i Composició", i taller de pintura a l'oli.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinatari:

Alumnes d'EP (CI, CM i CS), ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

Cost::

3,15 €/alumne

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric

MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis

Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



2. ÀMBIT ARTÍSTIC



2.5. VISITA TALLER A L'EXPOSICIÓ



“De París a Nova York.

Gravats de la col·lecció Gelonch Viladegut”



Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis

Del 17 de setembre a l'1 de novembre de 2020

Durant els segles XIX i XX, l'art va ser el protagonista d'una gran evolució que esdevindria l'eclosió i transformació de la capitalitat del món i del mercat artístic.

L'exposició itinerant 'De París a Nova York' pretén mostrar aquests canvis mitjançant gravats i obra gràfica d'alguns dels artistes referents d'aquell oment com Tàpies, Delacroix, Renoir, Warhol o Picasso, entre d'altres.

Podeu trobar més informació sobre aquesta exposició a:

<https://www.diba.cat/es/web/opc/-/gravats-gelonch>

Descripció de l'activitat:

Després d'una visita dinamitzada a l'exposició “De París a Nova York. Gravats de la col·lecció Gelonch Viladegut” amb referències a importants obres i figures de la història de l'art, ens traslladarem a un altre espai per a

realitzar un taller seguint l'antiga tècnica d'estampació japonesa “Gyotaku”.

La paraula gyotaku està formada per “gyo” (peix) i “taku” (fregar), i es pot traduir com a “impressió de peixos”. La tècnica del gyotaku es va començar a utilitzar al Japó cap a l'any 1800. Aquesta tècnica d'impressió de peixos, al Japó, es va fer popular entre els pescadors per recordar les seves captures i va prendre força als mercats on, a mode de cartell, s'imprimien els peixos que es posaven a la venda, indicant l'espècie, el pes, el preu i la data de captura. A mesura que la venda avançava, s'anaven retirant les impressions. Avui, encara es poden veure aquests impressions en alguns mercats del Japó.



2. ÀMBIT ARTÍSTIC



Objectius:

- Conèixer el procés de transformació de l'art entre els segles XIX i XX.
- Observar i analitzar algunes obres de figures de primera línia de l'art contemporani.
- Descobrir les diferents tècniques de gravat tals com la xilografia, la calcografia, la litografia i la serigrafia.
- Experimentar la tècnica d'estampació japonesa denominada "Gyotaku"



Organització:

- Lloc: Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis (Plaça de les Hores, s/n) i sala de tallers de la Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41).
- Visita a l'exposició "De París a Nova York. Gravats de la col·lecció Gelonch Viladegut" i realització d'un taller seguint la tècnica d'estampació japonesa del Gyotaku.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.



Destinatari:

- Alumnes d'EP (CM i CS), ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

Cost:

Activitat gratuïta

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric
MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis
Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



Nou

2. ÀMBIT ARTÍSTIC



2.6 EXPOSICIÓ “Elogi del malentès”



Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis **Del 25 de març al 30 de maig de 2021**



Elogi del malentès' és una exposició itinerant en la qual 14 dones artistes, a través de les seves obres, ens faran reflexionar sobre el conflicte que generen els malentesos, tot descobrint nous punts de vista i incitant-nos a fer la nostra pròpia lectura.



Trobareu més informació sobre aquesta exposició a:
<https://www.diba.cat/es/web/oda/elogidelmalentes>

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric

MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis

Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



2.7 TALLER D'ESCRITURA CREATIVA

Descripció de l'activitat:

Proposem un taller d'experimentació creativa i d'aprenentatge amb les eines i les tècniques pròpies de l'ofici d'escriure. La llengua com a eina i la literatura com a mitjà de comunicació.

Objectius:

- Aprendre a generar textos que transmetin idees concretes: viure històries i voler explicar-les.
- Gaudir del món de les paraules, treballar el llenguatge des dels cinc sentits.
- Aprendre a estructurar i ordenar el pensament, estimular la creativitat, aprendre a organitzar-nos i millorar les competències lingüístiques, cosa que li resultarà útil a la canalla per a tota la vida.
- Incentivar el plaer d'escriure a la canalla com a espai creatiu i de descoberta personal.
- Encomanar el plaer de llegir i promoure la descoberta de l'interès lector en funció dels gustos personals de cadascú.
- Desenvolupar tant la capacitat artística, com la curiositat d'exploració i d'investigació. A través de l'escriptura ens documentem, empatitzem amb els nostres personatges i imaginem les possibles trames. D'una manera natural augmentem el nostre coneixement, la nostra cultura, i les nostres intel·ligències.

Contingut:

- Introducció al fet d'escriure: art i ofici.
- Construir la història: què passa, on passa i en quin temps passa?
- El personatge: el motor imprescindible de la narració
- Construir i caracteritzar el personatge: nom, aspecte, passat, objectiu, anhels, conflictes, sentiments.
- Dir i mostrar: dues estratègies narratives per transmetre el caràcter i les emocions del personatge
- Escena: unitat narrativa mínima (espai/temps/acció)
- Tria del punt de vista: Qui explicarà la història?
- La trama: ordre i estructura
- Poesia, música, cinema, teatre, sèries de televisió: els amics que ens ajuden a narrar, a explicar, les històries.

Organització:

El taller es durà a terme al centre escolar, per personal especialitzat en aquesta temàtica. Amb el centre es consensuarà horari i espai.

Destinataris:

Alumnes de cicle superior de primària, amb un mínim de 8 i un màxim de 12 inscrits per realitzar el taller.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar un taller.



2. ÀMBIT ARTÍSTIC



Calendari i horari:

Un cop aprovada la sol·licitud, l'activitat es podrà dur a terme a partir del gener del 2021.
Franja horària: tres sessions d'1 hora i 30 minuts (es podrà ajustar l'horari a les necessitats del centre)



Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



Observacions:

Protocol de la Covid-19 que hi hagi a cada centre



INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament
Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos
08760 Martorell
Tel. 93 775 25 38
ensenyament@martorell.cat



Nou

2. ÀMBIT ARTÍSTIC

2.8 CONCURS DEL PREMI VILA DE MARTORELL

Descripció de l'activitat:

Volem engrescar els vostres alumnes a participar al concurs del Premi Vila de Martorell, un certamen que, en l'àmbit dels Premis locals per a la canalla, treballa les disciplines del conte i la poesia.

Objectius:

- Gaudir del joc creatiu literari tant des del punt de vista de la gestió del llenguatge com de la història que es vulgui explicar (aventures, fantàstica, misteri, romàntica...).
- Promoure l'escriptura de la canalla i joves, en edat escolar, com a espai per focalitzar la concentració en altres mons o en les paraules que encadenem en un full.
- Sentir-nos millor amb nosaltres mateixos a través del procés de l'escriptura i desenvolupar moltes de les nostres capacitats interiors (que potser no havíem descobert).
- Aprendre a estructurar i ordenar el pensament, estimular la creativitat, aprendre a organitzar-nos i millorar les competències lingüístiques, cosa que li resultarà útil a la canalla per a tota la vida.
- Desenvolupar tant la capacitat artística, com la curiositat d'exploració i d'investigació. A través de l'escriptura ens documentem, empatitzem amb els nostres personatges i imaginem les possibles trames. D'una manera natural augmentem el nostre coneixement, la nostra cultura, i les nostres intel·ligències.
- Crear una proposta literària (poesia o conte) que permeti aprofundir en la percepció conscient de l'existència i, en definitiva, de la salut personal.
- Aprendre a explicar-se a si mateix allò que moltes vegades no es pot explicar.

Contingut:

Treballar la disciplina literària del conte i la poesia en totes les seves dimensions.

Destinataris: Cicle superior de primària, ESO i Batxillerat

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Podeu ampliar la informació i trobar les bases del concurs a la web:
www.premivila.martorell.cat

INFORMACIÓ:

Biblioteca de Martorell

C/ Mancomunitats Comarcals, 13 - 08760 Martorell

Telf. 93 7756060 - jcanals@martorell.cat



3 ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

**- ÀMBIT
PERSONAL
I SOCIAL**



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.1. TALLER DE CREATIVITAT I HABILITATS EMPRENEDORES



L'emprenedoria és una actitud vital que té conseqüències, tant personals, com socials. És important que els nostres alumnes tinguin actituds i competències que els permetin enfrontar-se a un món globalitzat i molt competitiu.

En relació a l'emprenedoria cal ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, d'altra banda, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat tant en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.



Objectius:

- Donar una visió general i a la vegada pràctica de l'emprenedoria avui dia.
- Contemplar l'emprenedoria com una alternativa a la cerca d'un lloc de treball.
- Prendre consciència de la importància de treballar en equips multidisciplinaris per desenvolupar un projecte emprenedor.



Descripció:

Taller en forma de dinàmica de grup en la que els participants, davant d'uns paràmetres que es proposen inicialment, elaboren i exposen idees que pensen que podrien funcionar actualment a partir dels continguts següents :

1. Els motius per emprendre...en qualsevol moment.
2. Les persones
 - 2.1. Els factors interns (actitud i entusiasme)
 - 2.2. Els factors externs
 - 2.3. Com ens veuen els demés (la projecció de la nostra imatge)
 - 2.4. Ens coneixem?
3. Les idees
 - 3.1. D'on surten les idees?
 - 3.2. Per què surten les idees?
4. Els projectes
 - 4.1. Què tenim quan volem materialitzar el nostre projecte?
 - 4.2. Els dubtes
 - 4.3. Les pors
- 4.4. La il·lusió
5. Treball en grup

Destinataris: Alumnes d' ESO, PTT, Batxillerats i Cicles Formatius

Organització: Adaptació del servei a la situació actual de la COVID-19;

- Realització dels tallers als mateixos centres educatius en comptes del Centre de Promoció Econòmica
- Realització dels tallers de manera telemàtica a través de la plataforma ZOOM.

Calendari i horari: A convenir

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Carme Moles Gual - Cap tècnic de treball - cmoles@martorell.cat
Centre de Promoció Econòmica - Tel. 93 775 31 01 · Ext. 6969
Camí del Riu, s/n · 08760 Martorell - www.moliempresa.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.2. XERRADES D'ALCOHOLICS ANÓNIMS - AA



Descripció:

L'activitat consisteix en una xerrada d'una hora a càrrec d'un membre d'AA, per tant es tracta d'ex-alcohòlics que poden donar testimoni en primera persona dels riscos del consum abusiu d'alcohol.



Podeu trobar més informació sobre l'entitat al seu web:

www.alcoholicos-anonimos.org



Destinataris:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO. Batxillerat. Cicles. CFA. PFI. UEC

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM

mcortes@martorell.cat

93 775 00 50 (Ext. 6923)

Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.3. BRUNA#Cinemocional



Descripció de l'activitat:

BRUNA és un curtmetratge creat per joves i per a joves amb el propòsit de prevenir situacions d'assetjament escolar. Els tallers #Cinemocional ens permeten treballar amb adolescents l'educació emocional a través del cine. Per a això, contem amb la col·laboració d'Equip SEER (Salut i Educació Emocional) i el Certificat PDA Bullying de Prevenció.



Objectius: Idees clau:

- Desenvolupar habilitats socioemocionals.
- Qüestionament de creences que sostenen la violència i les relacions negatives dins i fora de l'aula.
- Gestió del conflicte intern i extern potenciant dinàmiques positives en el grup (enllaços de benestar).



S'utilitza la metodologia Interactiva i Vivencial: Metodologia VRT (Vivència - Reflexió - Transferència) on, a partir de dinàmiques i jocs, es presenten els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu.

Objectius:

- Aportar eines per a la prevenció, detecció i actuació davant de situacions d'assetjament escolar.
- Fomentar el benestar com a factor clau en la reparació de relacions i rols dins del grup.
- Potenciar el desenvolupament positiu individual i col·lectiu.

Organització: Els tallers o projectes estan pensats per realitzar en grup classe.

Taller #Cinemocional

- 1a Part: Projectió del curtmetratge "BRUNA" amb dinamització.
- 2a Part: Dinàmica Educació Emocional.
- Enviament digital del material de consolidació

Destinatari: Secundària i post-obligatoris.

Temporització: Taller #Cinemocional (2h)

Aquest taller es realitzarà a partir del 2on trimestre

Temporització: Versió presencial:

- Projector + pantalla per veure el curtmetratge
- Educador d'Equip SEER que realitzi el taller i/o projecte

Format Online disponible:

Gràcies a treballar a través del mitjà audiovisual, podem realitzar el taller Bruna en format online, si les necessitats del centre així ho requereixen. Mantenint la qualitat dels continguts i adaptant les dinàmiques participatives al format virtual.

Cost de la proposta: Activitat subvencionada

Observacions:

- El tallers s'impartiran als grups del nivell que proposi el centre.
Més informació sobre #Cinemocional en www.cinemocional.com

INFORMACIÓ: Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.4. TALLER D'APROFITAMENT DE ROBA USADA I CAMPANYA DE RECOLLIDA



Descripció de l'activitat:

El 2004 l'Ajuntament va signar un conveni de col·laboració amb l'empresa d'inserció Solidança per a la implantació del Programa Roba Amiga a Martorell amb la instal·lació de 13 contenidors a la via pública, que formen part del sistema de recollida selectiva dels residus municipals.



L'activitat consisteix en una xerrada introductòria on s'explicarà la problemàtica del residu tèxtil i les possibilitats de reaprofitament. Tot seguit es farà un dels dos tallers: el taller de "Motxirretes" que consisteix en la confecció motxilles a partir de samarretes usades o el taller de confecció de llibretes a partir de roba, fulls reciclats i altres materials aprofitats, mitjançant tècniques de customització i decoració que permetran crear un objecte útil a partir de roba en desús.



Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa. Com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió dels residus que es generen a partir de la roba i el tèxtil del a llar. Aprendre bons hàbits de consum de moda, els impactes ambientals del residu tèxtil, el concepte d'empresa d'inserció i fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.

Organització:

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe i la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat.

Destinataris:

Activitat orientada a Cicle Mitjà i Cicle Superior de primària.



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



Calendari i horari:

- L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig- juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb Solidança.
- Durada aproximada de l'activitat: 1,5 -2 h (inclosa la xerrada de sensibilització i el taller escollit)



Per començar amb el projecte s'ha de contactar amb la Regidoria de Medi Ambient com a mínim un mes abans del dia que es vulgui posar en marxa.



Recursos necessaris:

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Solidança posa tot el material per fer el taller i efectuar la recollida. Si el centre ho requereix, Solidança pot lliurar material didàctic per treballar la temàtica dels residus a l'aula, fullets de mà i /o cartells per tal d'informar a les famílies de les dates de la campanya de recollida per efectuar les seves donacion



Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.5. XERRADA QUE HI HA DARRERA DE LA ROBA



Descripció de l'activitat:

El 2004 l'Ajuntament va signar un conveni de col·laboració amb l'empresa d'inserció Solidança per a la implantació del Programa Roba Amiga a Martorell amb la instal·lació de 13 contenidors a la via pública, que formen part del sistema de recollida selectiva dels residus municipals.



L'activitat consisteix en una xerrada introductòria on s'explicarà la problemàtica del residu tèxtil i les possibilitats de reaprofitament. Tot seguit es farà un dels dos tallers: el taller de "Motxirretes" que consisteix en la confecció motxilles a partir de samarretes usades o el taller de confecció de llibretes a partir de roba, fulls reciclats i altres materials aprofitats, mitjançant tècniques de customització i decoració que permetran crear un objecte útil a partir de roba en desús.



Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa. Com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió dels residus que es generen a partir de la roba i el tèxtil de la llar. Aprendre bons hàbits de consum de moda, els impactes ambientals del residu tèxtil, el concepte d'empresa d'inserció i fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.

Organització:

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe i la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat.

Destinatari:

Activitat orientada de primer a quart de l'ESO

Calendari i horari:

- L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig- juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb Solidança.
- Durada aproximada de l'activitat: 1,5 -2 h (inclosa la xerrada de sensibilització i el taller escollit).



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.6. COM SON EL PRÍncep I LA PRINCESA?



Descripció de l'activitat:

Es treballa amb el grup classe com són alguns personatges de contes tradicionals on els estereotips de gènere són molt evidents.

Després, es reflexiona en grup sobre si en la vida real totes les dones/nenes i tots els homes/nens comparteixen les mateixes característiques que els protagonistes dels contes, tot oferint una visió lliure d'estereotips.

Per reforçar aquesta idea no sexista es fa un treball individual on els nens i nenes s'han de representar amb aquelles característiques que socialment s'atribueixen al sexe contrari.



Es tracta de concloure que les característiques que han aparegut no són ni masculines ni femenines. Tots/es podem ser valents/es, llestos/es, treballadors/es, cuidadors/es, en diferents moments.



Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere i els rols tradicionals en homes i dones i té una durada aproximada d'una hora

Objectius:

- Analitzar els estereotips de gènere que es troben implícits en els personatges dels contes tradicionals.
- Generar un espai de reflexió i diàleg on es qüestionin aquests models masculins i femenins que ens transmeten.
- Proposar alternatives de comportaments menys estereotipades oferint un espectre més ampli dels models masculins i femenins.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 2n de primària

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.7. ELS OFICIS



Descripció de l'activitat:

Es demana als i les alumnes que pensin a nivell individual qui farà millor una sèrie d'oficis: un home, una dona o per igual.

Després, amb el grup classe es demana als nens i les nenes que argumentin la seva resposta, fent-los reflexionar sobre les creences sexistes que sostenen i sobre els requisits reals necessaris per realitzar bé una feina.

Per acabar, s'expliquen testimonis de persones que són exemples de professionals que han aconseguit notorietat pública realitzant feines típicament assignades al sexe contrari.



Es tracta de concloure que tots i totes podem fer la feina que més ens agradi, tenim llibertat d'escollir. Que no és cert que hi hagi professions que realitza millor un sexe que un altre i que per realitzar bé un ofici el que importa és que t'agradi i el teu propi esforç.



Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones i sobre els models alternatius no estereotipats. El taller té una durada aproximada d'una hora

Objectius:

- Fomentar, a través d'activitats dinàmiques, el respecte, la cooperació, l'empatia i el valor de la igualtat entre nens i nenes.
- Reflexionar sobre els estereotips que tenim respecte a l'home i a la dona per poder modificar algunes d'aquestes creences.
- Fer saber que qualsevol feina és apta per a qualsevol persona independentment del sexe d'aquesta.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 4t de primària

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.8. EL JOC DE LA DESIGUALTAT



Descripció de l'activitat:

Es fa un joc que permet a les nenes experimentar el que significa gaudir de privilegis, i als nens ser víctima d'una situació injusta.

Després es deixa en mans del grup classe la possibilitat de generar una situació més justa, en una nova ronda del joc, segons el seu sistema de valors.

Posteriorment, es fa una reflexió guiada amb tot l'alumnat sobre el significat del joc i sobre com ens sentim davant les injustícies. També es debat sobre la desigualtat en diferents situacions de la vida quotidiana (jocs, família, feina,...), els rols i els estereotips de gènere.



Es tracta d'arribar a conclusions com que, malgrat encara existeixen importants discriminacions per raó de gènere, la societat va canviar. Els canvis més importants s'han d'anar produint perquè hi hagi persones que han pres decisions en contra del que estava establert. Tots/es podem decidir seguir el que la societat ens marca o triar les conductes, respostes, que ens semblen més adients.



Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones i sobre els models alternatius no estereotipats.

El taller té una durada aproximada d'una hora

Objectius:

- Facilitar l'empatia cap a la persona víctima d'una situació injusta i cap a la persona que gaudeix de privilegis per raó de sexe.
- Reconèixer les desigualtats socials entre homes i dones i fomentar el seu qüestionament.
- Mostrar elements de reflexió i models alternatius d'identitats personals diferenciades i positives.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 6è de primària

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.9. QUANTES SOLUCIONS TÉ UN PROBLEMA?



Descripció de l'activitat:

A partir de l'exemple d'una situació conflictiva, es fa una pluja d'idees sobre possibles solucions i s'expliquen que existeixen moltes solucions per a un mateix problema i les agrupen en tres : demanar ajut, autònomes i agressives.

A continuació es treballa una segona situació conflictiva. En aquest cas els nens i nenes han de pensar possibles solucions en petits grups de treball, per després exposar-les al conjunt de la classe.

Finalment, es convida a cada nen/a a fer una reflexió individual per triar quina és la solució que li agrada més.



Es tracta de concloure que un mateix problema pot tenir moltes solucions, que ser creatiu a l'hora de resoldre'l és un bon entrenament, ja que sovint no resollem els problemes a la primera, que ens fem grans quan aprenem a resoldre els problemes entre nosaltres tot respectant els altres.



Els continguts del taller són resolució de conflictes, diferents respostes davant d'un conflicte. El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, igualitàries i respectuoses, per a un mateix conflicte.
- Centrar els esforços en la resolució positiva dels conflictes i no en la queixa o el victimisme.
- Reflexionar sobre la importància de no cedir davant les agressions i poder defensar-nos de les mateixes.

Destinataris: Taller adreçat a alumnes de 2n de primària

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta: Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.10. DEFENSANT ELS PROPIS DRETS?



Descripció de l'activitat:

Es treballa amb el grup classe com són alguns personatges de contes tradicionals on els Es fa una explicació, a partir de conflictes habituals a les edats de l'alumnat, s'expliquen les tres maneres que hi ha de fer-los front: passiva, agressiva i assestitva.

Posteriorment, es fan role playings per grups, on es representen situacions conflictives properes a les realitats dels nens i nenes i s'assagen possibles respostes a les mateixes segons l'esquema explicat amb anterioritat.



Es tracta de concloure que tots tenim dret a ser ben tractats i defensar-nos. La conducta assertiva permet defensar-nos, tot respectant a l'altre. No podem controlar el que facin els altres, però sí com ens comportem nosaltres. Si volem contribuir a un món més just i respectuós, cal que practiquem l'assertivitat.



Els continguts del taller són al voltant de la conducta passiva, agressiva i assertiva i la resolució de conflictes.

El taller té una durada aproximada d'una hora

Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes ens generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, no violentes, no sexistes i no racistes per un mateix conflicte i de portar-les a terme.
- Practicar la defensa assertiva dels propis drets i analitzar vivencialment els aventatges i les dificultats d'aquesta pràctica.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 4t de primària

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.11. DEFENSANT-NOS, ESCOLTANT-NOS



Descripció de l'activitat:

A partir d'una activitat d'idees prèvies, s'identifiquen, amb el conjunt de l'aula, les agressions que podem rebre, el reconeixement de les emocions que això ens comporta, i la resposta conductual que podem realitzar.

També, els expliquem les diferents maneres d'abordar una situació d'aquests tipus, explicant el locus de control intern (frases en jo) i el locus de control extern (frases en tu). Finalment, es presenta un material amb situacions conflictives que ells/es han d'acabar de resoldre posant en pràctica el que s'ha treballat anteriorment. A partir d'aquesta dinàmica se'ls demana que reflexionin sobre com responem davant les agressions. Ho fan amb actituds agressives tornant l'agressió i contribuint a una escalada de violència? No fan res i se senten malament? Diuen el que pensen de forma respectuosa?



Es tracta de concloure que escoltant-nos i expressant les nostres emocions, aprenem a ser sincers/es amb nosaltres mateixos/es i a defensar-nos sense agredir als altres.

Els continguts del taller: respecte entre iguals, reconeixement d'emocions, locus de control extern vs. locus de control intern.

El taller té una durada aproximada d'una hora



Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Reconèixer les nostres emocions davant les agressions dels altres.
- Reconèixer la diferència entre les respostes externalitzants i les respostes internalitzants.
- Reconèixer l'assertivitat com la resposta més adequada que ens permet defensar-nos tot respectant els altres.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 6è de primària

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.12. L'AMOR NO ÉS COM ME'L VAN EXPLICAR



Descripció de l'activitat:

El taller té format de vídeo fòrum. Es presenten escenes de diverses pel·lícules agrupades en quatre blocs temàtics: inicis d'una relació, expressió de sentiments, rols esperats i realitzats tant per homes com per dones, actituds i afrontament davant del conflicte.

Després de visualitzar cada escena, s'analitzen els seus continguts, i s'explora la percepció de l'alumnat. S'introdueixen idees per la reflexió, com per exemple: l'amor tot ho pot, cal perdonar i aguantar el que sigui per amor, cada membre ha de tenir assignat un rol, és normal fer "bogeries" per amor, com em sento quan no sóc correspost/a, és la parella algú fonamental per a la nostra felicitat...?

El taller té una duració d'unes 2 hores.



Objectius:

- Analitzar la influència de la socialització de gènere de la construcció de la identitat.
- Reflexionar sobre els estereotips que es tenen respecte a l'home i la dona ideal.
- Desmitificació del mite de l'amor romàntic.
- Donar informació relacionada amb la violència i les seves manifestacions i proporcionar eines pràctiques per trencar amb una possible relació d'abús.



Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 2n de l'ESO

Calendari i horaris:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Serveis Socials Bàsics de Martorell

Servei d'Informació i Atenció a les Dones

Carmen Cordón Cobo

Responsable del Servei d'informació i Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.13. MITJA TARONJA, EXISTEIX O NO?



Descripció de l'activitat:

A la primera hora de l'activitat s'explora el que l'alumnat coneix del fenomen de la violència, i s'aporta informació sobre el mateix. S'analitzen les característiques del bon tracte. Després es fa un joc on les regles generen situacions de desigualtat/privilegi en funció del gènere, per tal de fer un treball posterior de reflexió i debat sobre la desigualtat, els rols i els estereotips de gènere.



A la segona hora, es fan role-playings per grups, on es representen diferents situacions de control i abús emocional; a partir de les quals es reflexiona entorn a: les característiques de la relació de parella entre adolescents, els mecanismes pels quals es desenvolupa una relació d'abús, diferents estratègies a seguir per tal de poder evitar i/o enfrontar una possible situació de violència, importància dels estereotips de gènere i influència d'aquests en els comportaments entre homes i dones,...



El taller té una durada de 2 hores

Objectius:

- Reconèixer els mites i estereotips que sostenen els/les adolescents en relació als rols de gènere i la violència en la parella, amb la finalitat de deconstruir-los.
- Desmitificació del mite de l'amor romàntic.
- Donar informació relacionada amb la violència i les seves manifestacions.
- Proporcionar eines pràctiques per trencar amb una possible relació d'abús

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 4t de l'ESO

Calendari i horaris:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles..

INFORMACIÓ:

Serveis Socials Bàsics de Martorell

Servei d'Informació i Atenció a les Dones

Carmen Cordón Cobo

Responsable del Servei d'informació i Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.14. Documental: DONES EN PEU DE GUERRA



Descripció de l'activitat:

Activitat a realitzar directament pel professorat, consisteix en:

Projecció del documental "Mujeres en pie de guerra" dirigit per Susana Koska (90 minuts).

Treball posterior sobre el tema a partir de material que es proporcionarà. Es treballaran els continguts de: L'experiència de les dones també es història, Segona República i Guerra Civil Espanyola 1931-1939, La participació de les dones en les organitzacions socials i polítiques, Rols i divisió sexual del treball a la guerra, Exili i desarrelament.

El taller té una durada de 90 minuts



Objectius:

- Reconèixer la tasca de les dones que ens han precedit.
- Fomentar la participació i l'apoderament de les dones.
- Avançar vers la igualtat real de dones i homes.



Destinatari:

Alumnat de quart d'ESO i segon de batxillerat

Calendari i horaris:

A consensuar amb el centreí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Serveis Socials Bàsics de Martorell

Servei d'Informació i Atenció a les Dones

Carmen Cordón Cobo

Responsable del Servei d'informació i Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.15. INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT DE TREBALLS



Descripció de l'activitat:

Des del Servei d'Informació i Atenció a les Dones s'ofereix informació, assessorament i préstec de material per a la realització de treballs de síntesi i de recerca sobre temàtica relacionada amb la igualtat de gènere : recuperació de la memòria històrica de les dones, la violència vers les dones, els drets de les dones, salut i gènere.



Objectius:

- Oferir informació sobre temes relacionats amb la igualtat de gènere i la violència masclista per al desenvolupament de treball de síntesi o de recerca.
- Prestar materials dels que se disposa o facilitar informació sobre com trobar-los.
- Sensibilitzar sobre la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista.



Destinataris:

Alumnat d'ESO i Bartxillerat

Calendari i horaris:

A consensuar amb l'alumnat

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Serveis Socials Bàsics de Martorell

Servei d'Informació i Atenció a les Dones

Carmen Cordón Cobo

Responsable del Servei d'informació i Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.16. EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA I CONSUM EN LA VIA PÚBLICA



Descripció de l'activitat:

Es treballen les conductes de risc que posin en perill la seguretat del trànsit i la conducció sota la influència de begudes alcohòliques i/o consum de substàncies estupefaents, així com els efectes que causen en l'organisme. També el consum de begudes alcohòliques i consum de substàncies estupefaents a via pública.

D'altre banda assumir decisions de grup no desitjades com a pròpies i treballar la influenciabilitat i l'escassa consciència d'un mateix.

Els agents del cos de la Policia Municipal, són els que es traslladen al centre a oferir el taller al grup-classe.



Objectius:

- Que el participant arribi a identificar i a reconèixer els diferents estats psicofísics que afecten l'autoconsciència i la presa de decisions.
- Que percebi les influències externes com un dels elements condicionants de la pròpia conducta.
- Que reconegui si són necessaris canvis en la seva percepció del risc per evolucionar cap a una mobilitat més segura i poder modificar comportaments.

Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 3er i 4t d'ESO i altres.

Calendari i horaris:

A acordar amb el centre durant el curs escolar i es dur a terme amb una sessió d'1 hora i mitja.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Mobilitat Segura

Teresa Bastardas

Agent TIP 1119

Telf. 671006006 Int 304

Tbastardas@martorell.cat



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.17. UNA CARTA, UNA AMIGA I UN AMIC



Descripció de l'activitat:

L'activitat proposa un intercanvi de cartes, dibuixos, treballs manuals, etc., com a vehicle perquè el grup d'infants i les persones grans es coneguin millor, facilitant un intercanvi de visites al llarg del curs escolar per rebre i fer arribar els treballs desenvolupats a més de millorar el coneixement mutu.



La comunicació, trobades, enviament i recepció de material entre escoles i residències de gent gran, haurà de ser telemàtica fins que no sigui possible fer-ho presencialment.



Objectius:

- Reduir els estereotips entre generacions.
- Millorar el coneixement intergeneracional i generar sinergies entre la gent gran i infants.
- Motivar per a escriure i llegir.

Organització:

- Elaboració d'un llistat de les persones grans i grups escolars que volen desenvolupar l'activitat amb cada centre d'atenció a la gent gran de Martorell.
- Pactar amb cada escola el material a treballar (carta, dibuixos, tarjetons, etc.). Enviament o trobada telemàtica.
- Establir un calendari de trobades telemàtiques o visites quan sigui possible al llarg del curs escolar.
- Preparació prèvia de l'activitat en cada trobada telemàtica o visita, tant per part del centre escolar com per part de les residències per a la gent gran.

Destinataris:

Alumnes de 3r. de primària

Calendari i horaris:

Al llarg del curs escolar amb periodicitat trimestral i acordat el primer trimestre de curs.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

INFORMACIÓ:

Unitat per a la Gent Gran Activa

PMSAPM - Ajuntament de Martorell

Correu electrònic: arivera@martorell.cat

Tel. 93 774 20 77

Av. Fèlix Duran i Cañameras, 5 1^a planta -08760 MARTORELL



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.18. LECTURA SENSE EDAT



Descripció de l'activitat:

Es tracta d'organitzar espais de trobada en les escoles on la gent gran pugui donar suport als alumnes mitjançant l'acompanyament en el procés de millora de la lectura on es puguin compartir els recursos literaris que fan servir i desenvolupen actualment les diferents generacions, enriqueix les possibilitats d'aprenentatge i coneixement mutu. El fet de compartir l'espai de lectura amb altres generacions d'edat pot millorar l'interès per aquesta activitat en els espais educatius. Al mateix temps, s'aconsegueix captar l'atenció trencant el rutinari cicle escolar.



L'activitat haurà de dur-se a terme telemàticament mitjançant video-trucades, webinar o missatges pregravats.



Objectius:

- Crear un espai de lectura intergeneracional estable en el temps.
- Reduir els estereotips sobre la gent gran.
- Millorar la lectura i la seva comprensió.

Organització:

1. Les persones grans que tenen interès en participar contacten amb la Unitat per a la Gent Gran Activa.
2. Les escoles, en el primer trimestre del curs escolar, acorden amb la Gent Gran Activa el nombre de persones que poden participin a la seva escola en funció de la quantitat d'aules i alumnes i les possibilitats de participar en video-trucades, webinars o missatges pregravats.
3. Les escoles i la Unitat per a la gent gran activa estableixen el calendari per a cada persona o grup que col·labori.
4. La Unitat per a la gent gran activa acompanyarà en tot el procés d'inici d'activitat, adaptació i finalització.

Destinataris: Tots els Cicles de Primària

Calendari i horari:

A consensuar amb el centre, seguint l'horari i calendari escolar

Cost de la proposta: Activitat gratuïta per a les escoles.

INFORMACIÓ:

Unitat per a la Gent Gran Activa

PMSAPM - Ajuntament de Martorell

Correu electrònic: arivera@martorell.cat

Tel. 93 774 20 77

Av. Fèlix Duran i Cañameras, 5 1^a planta -08760 MARTORELL



3. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL



3.19. PROJECTE INTER-G TREBALLS DE RECERCA



Descripció de l'activitat:

Presentació dels espais existents dedicats a la Gent Gran per tal que l'alumnat de batxillerat pugui escollir el seu treball de recerca emmarcat en l'àmbit de la gent gran dins el municipi de Martorell.

Els alumnes tindran la possibilitat de contactar amb aquells centres, recursos i serveis de la gent gran que tinguin o hagin tingut experiència en relació al tema escollit per l'alumne i vulguin col·laborar voluntàriament amb aquest.



Objectius:

- Crear de canals estables de comunicació i interrelació de la gent gran i els estudiant de batxillerat i del municipi.
- Afavorir i consolidar la comunicació intergeneracional, prenent com a base la gent gran i els centres i serveis que fa servir en el municipi.
- Implicar a la gent gran, mitjançant els seus coneixements adquirits amb el pas dels anys, en les taques que realitza la població jove de Martorell.



Activitats:

- Prioritàriament per mitjans telemàtics excepte quan sigui possible fer-ho de forma segura per altres mitjans.
- Presentació a alumnes i professorat, per part de la Unitat per a la Gent Gran Activa dels recursos, centres i serveis per a la gent gran en el municipi i la seva potencialitat de cara a una recerca de batxillerat.
- Suport per part de la Unitat per a la Gent Gran Activa, en coordinació amb els referents i tutors dels instituts al llarg de l'execució del treball de recerca en aquells aspectes, dificultats o qüestions relacionades amb la gent gran i els centres, serveis i recursos existents d'acord amb el que incorporin els alumnes al seu treball.
- Presentació final dels resultats del treball a la gent gran, en el seu centre, servei o recurs amb data acordada prèviament.

Destinataris: Alumnes de Batxillerat i post-obligatoris

Recursos necessaris:

- Departament d'Ensenyament. Departament Benestar Social.
- Instituts i els seus alumnes. Implicació d'alumnes, tutors i referents.
- Unitat per a la gent gran activa, els recursos per a la gent gran a Martorell i els seus tècnics i professionals referents.

Calendari i horari:

A consensuar amb el centre, seguint l'horari i calendari escolar.

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



4

**ÀMBIT DE MEDI
(PRI) ÀMBIT
CIENTÍFIC,
TECNOLÒGIC I
SOCIAL (SEC)**



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.1. VISITA GUIADA A “L’ENRAJOLADA”, CASA MUSEU SANTACANA



Descripció de l'activitat:

Visita comentada a “L’Enrajolada”, Casa Museu Santacana, en la qual es fa un recorregut per les diferents estances de la casa museu. Podrem visitar espais com el menjador, el despatx, les habitacions, etc. en els que podrem admirar la tasca col·leccionista del seu fundador, en Francesc Santacana i Campmany. A través dels arrambadors, plafons de rajoles, quadres, mobles i peces escultòriques entre d’altres, podrem conèixer com era la vida quotidiana en una casa benestant del segle XIX.



Objectius:

Conèixer la història d’un dels museus més antics de Catalunya, fundat l’any 1876.



Ubicació:

“L’Enrajolada”, Casa Museu Santacana (carrer de l’Aigua núm. 1)

Destinataris:

Alumnes d’EP, ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l’activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l’activitat: 1h

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric
MUXART. Espai d’Art i Creació Contemporanis
Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.2. “DE PONT A PONT”: ITINERARI PER LA VILA



Descripció de l'activitat:

Visita guiada pel barri de la Vila de Martorell, des de la Plaça de l'Església fins al Pont del Diable. Durant el trajecte ens anirem aturant a diferents espais, com els jardins de “L'Enrajolada” Casa Museu Santacana, Cal Nicolau, El Círcol, Ajuntament vell, antiga Farmàcia Bujons, etc. que ens permetran conèixer l'important patrimoni cultural i artístic de la població..



Objectius:

Conèixer la història i el patrimoni de l'antic barri de la Vila de Martorell, descobrint els seus edificis i espais més emblemàtics.



Ubicació:

Inici de la visita: Plaça de l'Església.

Destinataris:

Alumnes d'EP (CM i CS), ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30h

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric
MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis
Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.3. VISITA GUIADA MUSEU MUNICIPAL VICENÇ ROS



Descripció de l'activitat:

Visita comentada al Museu Municipal Vicenç Ros, ubicat en un antic convent caputxí de finals del segle XVII. En el seu interior hi trobarem una gran col·lecció privada de rajola decorativa i de mostra, dels segles XV-XIX, així com peces escultòriques, etnològiques i pictòriques, que conformen el fons del museu.



Objectius:

Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1945 per Vicenç Ros i Batllell.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ubicació:

Museu Municipal Vicenç Ros (Av. Vicenç Ros i Batllell, s/n)

Destinataris:

Alumnes d'EP, ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1h

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric
MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis
Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.4. ELS DOCUMENTS ENS PARLEN



Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permetrà a l'alumnat identificar i interpretar diferents tipus de documents i resoldre un cas d'assassinat fictici a partir d'un seguit de pistes



Objectius:

- Identificar i interpretar diferents tipus de documents.
- Resoldre un joc de pistes de caire històric.



Ubicació:

- Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric "La Caserna" (Passeig del Quarter, núm. 9)

Destinataris:

Alumnes de cicle superior d'ESO i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30h

Cost:

1,80 €/alumne

INFORMACIÓ:

Departament de Museus i Patrimoni Històric
MUXART. Espai d'Art i Creació Contemporanis
Tel. 93 774 22 23 - museus@martorell.cat



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.5. VISITA A L'AJUNTAMENT – TROBADA VIRTUAL AMB L'ALCALDE



Descripció de l'activitat:

Habitualment l'activitat és una visita a la Casa de la Vila que té dues parts:



- Introducció: en la qual es visita la sala de plens i s'explica al alumnes què és l'ajuntament i com funciona l'administració local
- Rebuda dels nens i nenes per part de l'alcalde o el primer tinent d'alcalde i la simulació del desenvolupament d'un ple municipal o bé un torn de preguntes



Adaptació de l'activitat a la situació actual:

Donada la situació, i mentre no sigui recomanable fer les visites presencials, es proposa una adaptació de l'activitat en la qual es mantindrà el format de l'activitat (amb una part introductòria per part de personal del dept. de Participació i una part de conversa dels infants amb l'alcalde). Però enlloc de presencial es farà en línia a través d'una plataforma (preferentment zoom o, si el centre utilitza alguna altra plataforma i ens comuniquem quina amb temps, mirarem d'adaptar-nos).

Objectius:

- L'activitat s'emmarca dins el desenvolupament de la competència social i ciutadana i, concretament, als àmbits de coneixement del medi i d'educació en valors.
- Treballa continguts de la dimensió ciutadania, concretament: els elements bàsics de l'organització social, política i administrativa dels municipis.
- Objectiu : conèixer el funcionament bàsic de les institucions municipals i els mecanismes bàsics de participació.

Destinatari:

Activitat adreçada a alumnes de 3r de primària

Organització:

Durada aproximada d'una hora en dos torns:

- 1r torn: de 9.30 a 10.45 h

- 2n torn: de 10.45 a 12 h

Abans de la visita es comunicarà al Departament de Participació els temes que els alumnes volen tractar en cas que es faci una simulació del ple.

Calendari i horari:

Divendres al matí (a confirmar segons agenda de l'alcalde)



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



Recursos necessaris:

- Cal fer un petit treball previ a l'aula amb els material facilitats des del Departament de Participació per preparar la simulació del ple o bé les preguntes a l'alcalde.
- I mentre calgui fer l'activitat en línia, caldrà que des de l'escola disposeu de connexió i càmera per poder fer l'activitat.



Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



INFORMACIÓ:

Sílvia Companyó Cots

Coordinadora de la Regidoria

scompanyo@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6210

Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.6. INVESTIGUEM EL PARC



Descripció de l'activitat:

Aproximació al treball científic de camp en diferents parcel·les que corresponen a una determinada àrea de treball: s'hi identifiquen paràmetres físics (temperatura, humitat, textura, etc) i biològics (comptatge d'individus i identificació d'espècies animals i vegetals fàcils de reconèixer).



A cada parcel·la els alumnes han d'omplir un full de presa de dades. Els alumnes, que es distribueixen en grups, passen per totes les àrees i finalment es fa una posada en comú i discussió dels resultats.



Coneixements, procediments i actituds que es treballen:

- Explorar el medi natural a partir del mètode científic.
- Treballar amb estris senzills: termòmetres, cintes mètriques, tires reactives, etc.
- Seguir procediments pautats en el dossier de treball.
- Recollir dades i processar-les per obtenir resultats.
- Posar en comú els resultats obtinguts.
- Cultivar el respecte cap al medi natural com un espai ple de vida.
- Mostrar respecte vers els companys i el treball en equip.

Objectius:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valoració d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

Organització:

En el parc de Can Cases es disposaran un seguit de parcel·les de 5 x 5 m marcades que seran les àrees de treball. Cada una d'elles té un full de presa de dades que els alumnes han d'omplir després d'una petita explicació introductòria. Cada àrea està pensada per treballar un aspecte concret del parc: medi físic, vegetació i fauna. Els alumnes passen per totes les àrees i finalment es fa una posada en comú i discussió dels resultats.

Espai on es realitza l'activitat: Parc de Can Cases

Calendari i horari:

- Durada aproximada de l'activitat: 2,5 h. Es recomana passar tot el dia al parc aprofitant el circuit d'orientació i botànic.

Destinataris:

- Alumnes de Primària de cicle mitjà i superior
- Alumnes de l'ESO de 1er a 4art, Estudis post- obligatoris.



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



NOTA: Cada centre podrà sol·licitar pel curs 2020/2021, un sol curs del cicle que decideixi que vol que faci l'activitat. El mateix centre no podrà demanar la mateixa activitat per als dos nivells del mateix cicle. S'hauran d'esperar al curs següent per fer-les

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat

Tel.: 93 775 25 38

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.7. DE LA ROCA A LA TORRE: descoberta de la muntanya de Martorell



Descripció de l'activitat:

Passejada per la serra de les Torretes des del camí de la roca Dreta fins la torreta del Clos. En el recorregut es fan petites explicacions teòriques del relleu, la geologia, la flora i la fauna de la serra en diferents punts i també es fan jocs per fixar els coneixements adquirits.



Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- Les roques : roques sedimentàries i metamòrfiques
- Formació del sòl
- Reconeixement de formes de relleu i accidents geogràfics
- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge, reconeixent els elements naturals i humanitzats.
- Els estrats de vegetació del bosc mediterrani: herbaci, arbustiu, lianoide i arbori
- Observació directa de mostres minerals i vegetals i rastres d'animals
- Classificació de les mostres al camp
- Observar i interpretar l'entorn
- Coneixement del patrimoni natural local
- Entendre les relacions entre els diferents éssers vius que conviuen en l'hàbitat del bosc, i les funcions que desenvolupa cada gran grup dins de l'ecosistema



Objectius:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

Organització:

- Espai on es desenvolupa l'activitat: serra de les Torretes. Punt de trobada: inici camí de la Roca Dreta sota el pont de l'autopista. Punt final: Torreta del Clos o Esplanada dels caçadors (en funció del nivell).

Destinataris:

- Alumnes de Primària de cicle mitjà i superior
- Alumnes de l'ESO de 1er a 4art, Estudis post- obligatoris.

NOTA: Cada centre podrà sol·licitar pel curs 2020/2021, un sol curs del cicle que decideixi que vol que faci l'activitat. El mateix centre no podrà demanar la mateixa activitat per als dos nivells del mateix cicle. S'hauran d'esperar al curs següent per fer-les.

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell
ensenyament@martorell.cat - Tel.: 93 775 25 38

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.8. DESCOBERTA DEL RIU ANOIA



Descripció de l'activitat:

Estudi d'un petit tram del riu Anoia proper al Molí Fariner amb explicacions sobre els principals fenòmens geològics i geomorfològics lligats a un curs fluvial, l'ecosistema de ribera i les principals espècies que formen l'albereda i els cultius que es poden trobar en els seus marges. També es fa un apunt de l'aprofitament industrial que s'ha fet històricament del riu i s'observa la resclosa i la turbina de l'antic Molí Fariner. El nucli de l'activitat és la realització d'un estudi de la qualitat ecològica del riu per determinar-ne el seu estat de salut. Basant-nos en la metodologia d'inspecció del Projecte Rius es mesuren paràmetres físics i es fa una recollida de mostres de macroinvertebrats per a la seva identificació.



Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- El riu-dinàmica fluvial
- La vegetació i la fauna associada als espais fluvials
- El riu com a font d'energia i matèries primeres per a la indústria
- Observació i identificació dels principals accidents geològics del tram baix de l'Anoia
- Observació i identificació de les plantes més habituals a l'entorn del riu
- Identificació d'alguns elements que configuren un ecosistema i tipus de relacions que s'estableixen entre ells.
- Avaluació de la qualitat de l'aigua i de l'estat del riu a partir de la mesura de paràmetres fisicoquímics de l'aigua (temperatura, terbolesa, olor, color), paràmetres hidromorfològics (velocitat del corrent i cabal) i observació de macroinvertebrats indicadors de la qualitat de l'ecosistema fluvial
- Aprendre a recollir informació al camp usant diferents tècniques del mètode científic.
- Valoració de la importància del paisatge fluvial com a testimoni del nostre passat, present i futur



Objectius:

- Apropar els alumnes al riu més proper, l'Anoia, a partir d'una descoberta pràctica i educativa que suposa una aproximació a les tasques d'inspecció i vigilància dels rius.
- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

Organització:

Lloc de trobada: Molí Fariner

Destinatari:

- Alumnes de Primària de cicle superior
- Alumnes de l'ESO de 1er a 4art, Estudis post- obligatoris



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



NOTA: Cada centre podrà sol·licitar pel curs 2020/2021, un sol curs del cicle que decideixi que vol que faci l'activitat. El mateix centre no podrà demanar la mateixa activitat per als dos nivells del mateix cicle. S'hauran d'esperar al curs següent per fer-les.



Calendari i horari:

- Durada aproximada de l'activitat: 3 h (matins)
- A la tardor (de setembre a novembre) i a la primavera (d'abril a juny).



Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - Tel.: 93 775 25 38

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.9. TALLER DE COMPOSTATGE



Descripció de l'activitat:

Sessions per part d'una empresa especialitzada per a la dinamització de l'ús del compostador dins el projecte de l'hort escolar. Consta d'una primera part teòrico-pràctica a l'aula d'una hora de durada, en la qual es fa una presentació en power-point i s'ensenyen diferents mostres de compost en diferents fases de maduració, mostres dels organismes descomponedors i eines per fer el compostatge, i una segona part a l'hort on s'observa el compostador i s'explica l'ús i el manteniment que se n'ha de fer.



Objectius:

- Diversos centres de la nostra localitat, especialment les Escoles Verdes, han triat l'opció del projecte de l'hort escolar com a espai per treballar molts aspectes de l'àmbit de coneixement del medi.
- L'ús d'un compostador dins el funcionament de l'hort facilita l'aprofundiment en aspectes de sostenibilitat i en l'observació i el coneixement del cicle de la matèria orgànica.



Organització:

Aquest assessorament només va adreçat a les escoles que disposen d'un hort escolar en funcionament, com un projecte dins dels seu pla de treball amb el compostador corresponent.

NOTA: Només s'ofereix el taller per a cada classe del nivell que es fa càrrec del funcionament del compostador.

Calendari i horari:

- Durada aproximada: 1 hora i mitja

Destinataris:

- Alumnes de cicle mitjà o superior de les escoles que disposen de compostador en funcionament i que treballin el projecte de l'hort.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - Tel.: 93 775 25 38

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.10. PROJECTE OLIKLAK DE RECOLLIDA D'OLI USAT



Descripció de l'activitat:

El Projecte Oliklak va començar a Catalunya l'any 2006 i ja està implantat a més de 400 centres educatius i col·labora amb 13 empreses socials. A Martorell es va iniciar el novembre de 2014 i forma part del sistema de recollida selectiva dels residus municipals. La Regidoria de Medi Ambient anima les escoles a participar en aquest projecte de recollida selectiva d'oli de cuina usat a l'escola. Els alumnes s'emporten a casa el Claki (una ampolla especial amb tap) i quan el retornen ple el dia que toca, s'emporten un altre Claki buit. Un grup d'alumnes de cicle superior són els encarregats de fer la recollida i quantificar els litres recollits i l'impacte evitat al medi ambient. *

*Durant aquest curs, amb la nova organització dels centres degut a la Covid-19 l'organització varia i els mestres, conserge o personal de serveis hauran de ser els encarregats de recollir els clakis de les aules el dia de la recollida (un cop al mes).



Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de l'oli i els impactes del seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Objectiu ambiental: reduir en origen la contaminació de l'aigua i del sòl. Valoritzant aquest residu com a biocombustible es minimitza la repercussió sobre el canvi climàtic, reduint les emissions de gasos d'efecte hivernacle.
- Objectiu social: Es creen llocs de treball en l'economia social ja que és un col·lectiu del tercer sector el que s'encarrega de la recollida i de la neteja dels clakis
- Objectiu educatiu: Incentivar els nens i nenes a realitzar la recollida selectiva i a tenir cura del medi ambient mitjançant activitats didàctiques divertides.

Objectius:

Per formar part del projecte es requereix que l'escola:

- Hagi aprovat el projecte al Consell Escolar i al Claustre
- Hagi designat el mestre que serà el contacte amb l'Ajuntament
- Comuniqui a les famílies l'interès del projecte (l'Ajuntament facilita díptics per entregar al setembre a les noves famílies de P3) i formalitzi la participació en el projecte quan se li dona el claki. Comunicar a les famílies i recordar els dies de recollida i a finals de curs retornar la informació dels litres recollits.
- Al juny a finals de curs, recordar a les famílies de 6è que deixen el centre que retornin el claki (a canvi se'ls entregarà un embut facilitat per l'Ajuntament per tal que continuïn reciclant l'oli als contenidors del carrer). Cal que l'escola habiliti un espai per col·locar un Cofre per col·locar els clakis plens i una caixa de cartró amb tapa amb els clakis buits. Així com el póster facilitat per l'Ajuntament.
- Fixar el dia de recollida (normalment un cop al mes) i designar i formar els alumnes que s'encarregaran de la recollida.
- Portar un control de les dades: n° famílies que tenen claki de cada curs, n° de famílies de 6è que han tornat el claki, n° de famílies de P-3 o d'altres cursos que se sumen al projecte, després de cada recollida introduir el n° de clakis recollits al programa informàtic d'Oliklak, el conserge ha d'acompanyar el personal que ve a recollir els clakis plens i porta el mateix n° de clakis buits.



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



- Durant el curs, s'haurà de treballar didàcticament la recollida selectiva de l'oli a partir dels materials que s'ofereixen amb el projecte (vídeos, quadern del professor, activitats, etc.). www.claki.cat. S'ofereix la possibilitat de fer una visita al Centre Especial de Treball que s'encarrega de la neteja dels clakis a Rubí.



NOTA: Els centres que vulguin continuar amb el projecte han de fer igualment la sol·licitud de l'activitat. Aquest curs donades les circumstàncies sanitàries, cada centre s'organitzarà fent les adaptacions que consideri.



Destinatari:

Activitat adreçada a tots els cicles d'educació primària.



Calendari i horari:

Per començar amb el projecte s'ha de contactar amb la Regidoria de Medi Ambient com a mínim un mes abans del dia que es vulgui posar en marxa.

Recursos necessaris:

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Oliklak posa tot el material i ofereix el servei de recollida però són els mestres els que han de dinamitzar la recollida i l'activitat pedagògica relacionada)

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorellrtat)

INFORMACIÓ:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.11. CUIDEM AL BUGUI - TINENÇA RESPONSABLE D'ANIMALS DE COMPANYIA



Descripció de l'activitat:

Activitat oferta pel Cos d'Agents Rurals.

L'objectiu és que els alumnes coneguin les necessitats dels animals de companyia, aprenguin a relacionar-s'hi i tenir-ne cura i entenguin l'impacte de la cria descontrolada i l'abandonament.



Mitjançant la projecció d'un vídeo sobre el Bugui i les condicions de manteniment d'un gos es fa una xerrada participativa acompanyada d'una presentació PowerPoint.



Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- Breu introducció del Cos d'Agents Rurals en matèria de protecció de fauna.
- Problemàtica dels abandonaments d'animals de companyia.
- Presentació del Bugui, gos adoptat protagonista de la xerrada.
- Característiques de la tinença responsable d'animals de companyia.
- Guia per tenir un animal de companyia (identificació, hàbitat, manteniment veterinari, què fer quan vas de vacances, eserilització...).

Objectius:

Fomentar la tinença responsable i cívica dels animals de companyia

Organització:

Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'aula del centre.

Destinataris:

Adreçat a alumnes de cicle inicial i cicle mitjà.

Calendari i horari:

- Matins de setembre a maig
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb el Cos d'Agents Rurals.

Durada aproximada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.12. XERRADA INFORMATIVA DEL COS D'AGENTS RURALS - CONÈIXER ENS AJUDA A PREVENIR



Descripció de l'activitat:

Xerrada per donar a conèixer qui són els Agents Rurals i quines tasques realitzen per a la protecció del medi ambient.

La presentació en power point dura 1 hora i va acompanyada d'imatges de recolzament. A la darrera mitja hora els alumnes poden tocar i remenar rastres d'animals reals i estris que utilitzen els agents rurals a la seva feina. Si és possible també es porta un animal viu "irrecuperable", que per una raó o altra no pot ser alliberat al medi natural i s'utilitza per tasques de conscienciació mediambiental.



Objectius:

- Donar a conèixer les funcions del cos d'Agents Rurals de la Generalitat.
- Actituds per ser respectuosos amb el medi ambient, els animals i les plantes.
- Seguiment de rastres i característiques dels animals silvestres que ens envolten.
- El bosc i el foc forestal.



Organització:

Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'aula.

Destinataris:

4rt, 5è i 6è de Primària

Calendari i horari:

- Matins de setembre a maig
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb el Cos d'Agents Rurals.

Durada d'1:30 h

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



4.13. CESSIÓ DE JOCS I MATERIAL EDUCATIU PER TREBALLAR LA RECOLLIDA SELECTIVA DELS RESIDUS



Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Medi Ambient posa a disposició de les escoles una sèrie de material per fomentar la recollida selectiva dels residus entre els alumnes.



- **La ruleta dels residus:** El tradicional joc de la ruleta però en aquest cas és de mida gegant i cada color correspon a un residu. El jugador fa una tirada a la ruleta i ha de respondre una pregunta o fer una acció (mímica, dibuix, paraules desordenades, paraula prohibida) relacionada amb aquell residu (envasos, vidre, paper i cartró, orgànica, rebuig, deixalleries i altres contenidors (roba, oli)



- **El puzzle gegant de la recollida selectiva:** puzzle de goma Eva de 2 x 2 m i de 36 peces en el qual s'observen tots els mitjants que es disposen a Martorell per fer la recollida selectiva dels residus (contenidors, deixalleries, etc...)

- Joc de taula **L'entorn.net** elaborat per la Generalitat de Catalunya en el qual 8 jugadors (o grups de jugadors) van superant proves en funció d'una personalitat donada i van eliminant la contaminació del medi ambient, amb l'objectiu de llençant el material reciclable als contenidors corresponents. Disposa d'un dossier per l'alumne i un dossier pel professorat. De 6 a 12 anys.

- **Material gràfic** per cada alumne per treballar la recollida selectiva. S'ha d'especificar mitjantçant el formulari corresponent quantes unitats es necessitaran, a quins alumnes es destinaran i quina utilització didàctica es farà:

• **Els 4 sabaters del reciclatge** és un full DIN A3 que els alumnes retallen i dobleguen per crear el tradicional joc del Menjaclosques. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.

• **Juga i aprèn amb el vidre i Juga i aprèn amb els envasos i el paper i cartró:** són 2 llibrets de passatemps de 6 planes amb contes i històries interessants sobre el reciclatge del vidre i sobre el reciclatge dels envasos. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.

Objectius:

- Associar el color que correspon a les diferents fraccions dels residus: (vidre, paper i cartró, envasos lleugers, matèria orgànica i rebuig).
- Aprendre els avantatges ambientals del reciclatge i entendre els residus com a recursos.
- Capacitat d'observació, memòria i capacitat de treballar en equip
- Aclarir dubtes sobre la recollida selectiva de les diferents fraccions dels residus i tots els mitjans que s'ofereixen a Martorell
- Adonar-se de la complexitat de la gestió de residus i de la importància de l'actitud individual per perseguir el bé comú.



4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)



Organització:

- Els mestres realitzen autònomament l'activitat amb el suport dels materials físics oferts i les instruccions que s'inclouen.
- Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'escola, preferiblement en un espai interior.



Calendari i horari:

Els materials es poden disposar durant un temps limitat al llarg del curs escolar. Els materials s'han de passar a recollir per l'Ajuntament.



Destinataris:

Cicle mitjà i superior de Primària

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Glòria Carrera - Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell

4. ÀMBIT DE MEDI (PRI) ÀMBIT CIENTÍFIC, TECNOLÒGIC I SOCIAL (SEC)

4.14. PROGRAMA AQUALOGIA

Descripció de l'activitat:

AQUALOGIA és el programa educatiu sobre el cicle integral de l'aigua que oferim gratuïtament a les escoles per als cicles de primària.

AQUALOGIA apropa els cicles natural i urbà de l'aigua a escolars d'educació primària, i promou una actitud i un comportament positius cap al medi ambient mitjançant recursos educatius digitals i interactius.

A partir del curs 2020/2021, el programa escolar de l'aigua, es digitalitza per tal de garantir l'accés a tots els continguts i recursos didàctics, ja sigui a l'aula o des de casa. El contingut del programa es troba en una aula digital específica per a cada grup escolar, on podrà accedir tant el docent com l'alumnat, de manera anònima. Els docents que vulgueu realitzar l'activitat haureu d'omplir el formulari d'inscripció. Un cop enviat el formulari, us confirmarem el registre pel mes seleccionat i us proporcionarem el vostre usuari i l'enllaç a l'aula per tal que hi accedeixi l'alumnat. Podreu triar entre realitzar l'activitat a l'aula o en ús remot des de casa. Així mateix, disposareu d'un servei d'assistència pedagògica per resoldre dubtes i incidències i a més tindreu al vostre abast les eines per avaluar el progrés del vostre grup.

Objectius:

- Conscienciar sobre la importància de l'aigua.
- Fomentar una actitud positiva envers el medi ambient mitjançant el coneixement dels cicles natural i urbà de l'aigua.
- Conscienciar sobre la crisi climàtica i promoure l'actuació col·lectiva per encarar-la.
- Potenciar la participació i la interacció dels alumnes mitjançant l'ús de les noves tecnologies amb un programa 100% online.
- Posar a disposició del professorat i els escolars una eina didàctica adaptada al currículum de cada centre educatiu.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Organització: SOREA i l'Escola de l'Aigua

Destinataris: Cicles d'educació primària

Calendari i horari:

Aquest any el programa s'ofereix en versió remota. Un cop sol·liciteu accés a l'aula digital, us proporcionarem un usuari que tindrà una validesa d'un mes.

Cost de la proposta: • Gratuïta

Informació addicional:

- El període per sol·licitar l'accés a l'aula digital s'obre el 15 de setembre i finalitza el 15 de desembre del 2020. L'aula estarà disponible a partir de l'1 d'octubre de 2020.
- Sol·liciteu l'accés a l'aula digital a través d'aquest formulari <https://www.sorea.cat/ca/aqualogia>
- L'accés tindrà una validesa d'un mes.
- Per a qualsevol dubte podeu contactar amb nosaltres a través del correu electrònic: aqualogia@sorea.cat

INFORMACIÓ: Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



5

**ÀMBIT
DIGITAL I DE
TRACTAMENT
DE LA
INFORMACIÓ**



5. ÀMBIT DIGITAL I DE TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ



5.1. A LA RECERCA D'INFORMACIÓ



Descripció de l'activitat:

Visita a mida orientada a les cerques d'informació de temes d'interès proposats pel centre educatiu. Sobre un tema triat es preparen una sèrie de cerques per mostrar diferents fonts d'informació.

Es fa un ús del Catàleg Aladí de la Xarxa de Biblioteques Municipals i altres catàlegs d'interès, juntament amb un coneixement i ús de les bases de dades electròniques temàtiques i la selecció d'informació a Google.

També es realitza la citació de recursos d'informació electrònics, experimentació lectora per trobar els gustos literaris personals i explicació dels diferents tipus d'escriptura: narrativa, assaig, poesia...



Objectius:

- Identificar la biblioteca com a font d'informació i documentació
- Reconèixer i usar els diferents tipus de fonts d'informació
- Dissenyar estratègies de cerca en funció de la necessitat d'informació
- Citar les fonts d'informació utilitzades
- Incentivar els joves el plaer de buscar i trobar a la biblioteca llibres i descobrir nous autors.
- Assaborir disciplines literàries diferents.

Destinataris: Secundària: de 1er a 4art d'ESO i post obligatoris.

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escola.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 1 hora i 15 minuts.

Cost de la proposta: Activitat subvencionada

Observacions:

Cal dur el carnet de la Biblioteca

Si és possible el mòbil personal (per accedir i treballar la Biblioteca virtual i descarregar l'aplicació mòbil de la Biblioteca)

Només es pot fer una sessió per dia

Farem treball en petits de 4/5 persones

Espai utilitzat la sala infantil, la sala polivalent o la terrassa (si el temps ho permet)

Garantim:

- Distanciament físic (aforament: 26 nens)
- Higiene de mans
- Neteja i desinfecció abans i després de l'activitat
- Ventilació de l'espai a la Biblioteca

INFORMACIÓ:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell - Telf. 93 7756060 - jcanals@martorell.cat



5. ÀMBIT DIGITAL I DE TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ



5.2. TANOICOME



Descripció de l'activitat:

Es realitzarà una Gimcana literària, visita guiada a les cerques de llibres de diferents gèneres literaris: assaig, teatre, còmic, poesia visual, poesia urbana o biografia. Presentació general, treball en grups i posada en comú amb lectures de fragments.

Explicació dels diferents tipus d'escriptura: narrativa, assaig, poesia... Experimentació lectora per trobar els gustos literaris personals.

Experimentació lectora de fragments sobre:

- *El mètode Gronholm, de Jordi Galceran (teatre): valors i actituds personals.*
- *Som guerrers, de Porta (poesia urbana): l'expressió reivindicativa del rap*
- *No sé on no és el límit, però sé on no és, de Josef Ajram: risc, emocions, reptes i superació.*
- *De como te conocí, te amé i te odié, de Gaspar Naranjo: Còmic divertit*
- *Todas las superadas de Maitena: Còmic familiar.*
- *Joan Brossa i la poesia visual*
- *El Camí de la papallona de Noe Gaya (biografia): jove tetraplègica. Valoració de la vida que tenim. Esforç i lluita per tirar endavant.*



Objectius:

- Identificar la biblioteca com a font d'informació i documentació
- Reconèixer i usar els diferents tipus de fonts d'informació
- Dissenyar estratègies de cerca en funció de la necessitat d'informació
- Incentivar els joves el plaer de buscar i trobar a la biblioteca llibres i descobrir nous autors.
- Assaborir disciplines literàries diferents.

Destinataris:

Secundària, : de 1er a 4art d'ESO i altres

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escola.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 1 hora i 15 minuts.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Garantim:

- Distanciament físic (aforament: 26 nens)
- Higiene de mans
- Neteja i desinfecció abans i després de l'activitat
- Ventilació de l'espai a la Biblioteca



5. ÀMBIT DIGITAL I DE TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ



Observacions:

Cal dur el carnet de la Biblioteca

Si és possible el mòbil personal (per accedir i treballar la Biblioteca virtual i descarregar l'aplicació mòbil de la Biblioteca)

Només es pot fer una sessió per dia

Farem treball en petits de 4/5 persones

Espai utilitzat: la sala infantil, la sala polivalent o la terrassa (si el temps ho permet)



INFORMACIÓ:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell - Telf. 93 7756060 - jcanals@martorell.cat



5. ÀMBIT DIGITAL I DE TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ



5.3. TREURE SUC A LES FONTS D'INFORMACIÓ ELECTRÒNIQUES



Descripció de l'activitat:

Visita d'aprofundiment en fonts d'informació amb especial menció de recursos informatius a Internet. Temes:

Les fonts d'informació: tipologia, característiques i ús.

Internet: cercadors i altres recursos d'informació en línia.

Recerques d'informació

Regles de citació bibliogràfica.

Experimentació lectora per trobar els gustos literaris personals

Explicació dels diferents tipus d'escriptura: narrativa, assaig, poesia



Objectius:

- Formar en competències informacionals.
- Conèixer i identificar diferents tipus de fonts d'informació segons les dades que proporcionen, les seves característiques i utilitats pràctiques per a elaborar correctament els treballs escolars.
- Aprendre a citar els documents de la bibliografia dels treballs
- Adquirir habilitats de cerca i utilització d'Internet.
- Incentivar els joves el plaer de buscar i trobar al a biblioteca llibres i descobrir nou autors.
- Assaborir disciplines literàries diferents.

Destinatari: Secundària, : de 1er a 4art d'ESO i altres

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dies concrets: dimarts i dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1h

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Observacions:

Cal dur el carnet de la Biblioteca

Si és possible el mòbil personal (per accedir i treballar la Biblioteca virtual i descarregar l'aplicació mòbil de la Biblioteca)

Només es pot fer una sessió per dia

Farem treball en petits de 4/5 persones

Espai utilitzat: la sala infantil, la sala polivalent o la terrassa (si el temps ho permet

Garantim:

- Distanciament físic (aforament: 26 nens)
- Higiene de mans
- Neteja i desinfecció abans i després de l'activitat
- Ventilació de l'espai a la Biblioteca

INFORMACIÓ:

Biblioteca de Martorell - C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell - Telf. 93 7756060 - jcanals@martorell.cat

Programes Índex



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
1.1. Estudi Assistit									76
1.2. Campus Ítaca									77
1.3. Programa anem per feina									78
1.4. Programa Odissea									79
1.5. Programa enfortiment de la personalitat (PEP)									80
1.6. Programa de suport a la inclusió i a la diversitat escolar (vetlladors/es)									82
1.7. Programa d'ajuts de llibres i material substitutori									83
1.8 Programa I-Tria									84



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS ,EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT

DESTINATARIS	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	Llars Infants	INF	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
2.1. PIDCES									86
2.1.1. PIDCES (Campanyes patis)									87
2.2 Projecte Reacciona									88
2.3 Formació de delegats									89
2.4. Consell d'infants									90
2.5.1 Pressupostos participatius pels infants									92
2.5.2 Pressupostos participatius pels adolescents									94
2.6 CUEME									96



1

**PROGRAMES PER
A LA MILLORA DE
LES CONDICIONS
D'ESCOLARITZACIÓ
I DE L'ÈXIT
EDUCATIU**



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.1. PROGRAMA D'ESTUDI ASSISTIT EN EL CENTRES ESCOLARS DE MÀXIMA COMPLEXITAT

Descripció de l'activitat:

Acció educativa en horari extraescolar per ajudar l'alumnat més desfavorit a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

L'activitat diària que es dona consta de tres eixos fonamentals: adquisició d'hàbits a través de l'organització autònoma i supervisada de l'agenda, feina setmanal i preparació d'exàmens; adquisició i reforç de coneixements, a través de deures o fitxes amb continguts i tècniques d'estudi; i treball transversal per projectes per a reforçar l'aprenentatge de competències bàsiques..

Objectius:

- Augmentar les expectatives de l'alumnat ver l'estudi
- Promoure l'ús de tècniques d'estudi
- Adquirir i consolidar els hàbits i la cultura de l'estudi
- Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comunicació oral i escrita
- Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les tasques de l'aula ordinària
- Ajudar els alumnes a resoldre possibles dubtes en l'execució de les tasques escolars
- Incidir en les matèries de major dificultat, anticipant o repassant els continguts treballats a classe
- Acompanyar els alumnes als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivar-ne l'ús : biblioteca, espais culturals, etc.

Destinatari:

Centres de màxima complexitat: alumnes de primària (de segon a cinquè nivell) i alumnes de secundària (1r,2n i 3r ESO)

Calendari i horari:

Inici de l'activitat: el mes de gener depenent de la situació de pandèmia

Jornades de 1,5 hores de dilluns a dijous

Data finalització: al mes de maig

Cost de la proposta:

Activitat realitzada amb el suport de la Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - Tel.: 937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.2. CAMPUS ITACA

Descripció de l'activitat:

La Regidoria d'ensenyament, conjuntament amb els tres centres públics d'educació secundària, organitzen la participació dels alumnes amb el perfil requerit al Campus que organitza la Universitat Autònoma de Barcelona.

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu de la Universitat Autònoma de Barcelona dirigit a estudiants de secundària. Consisteix en una estada al Campus durant els mesos de juny i juliol, organitzada en dos torns de set dies cadascun. L'alumnat realitza una sèrie d'activitats pedagògiques i lúdiques que tenen com a objectiu incentivar-los a continuar la seva formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. Alhora, el campus vol ser un espai de convivència entre alumnat d'entorns socials diversos i on s'utilitza el català com a llengua de comunicació.

Objectius:

1. Aconseguir que en acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori un major nombre d'estudiants continuï la seva formació post-obligatòria per poder cursar, més endavant, cicles formatius de grau superior o estudis universitaris.
2. Afavorir la convivència entre nois i noies d'entorns socials diversos.
3. Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació

Destinataris:

El programa està destinat a nois i noies que han acabat 3er d'ESO i que durant el proper curs, l'últim de l'etapa d'educació obligatòria, hauran d'optar entre accedir al món laboral, cursar algun mòdul professional de grau mitjà o batxillerat.

El perfil d'alumnat al qual va dirigit és el d'un estudiant amb bones capacitats per als estudis però que, per la seva situació socioeconòmica i/o sense referents adults propers amb estudis superiors, provoca que es trobin en una situació de desavantatge educatiu

Alumnes i centres participants:

El centres de secundària realitzarà la selecció dels alumnes participants d'acord amb els criteris requerits per la Universitat Autònoma de Barcelona entre els seus alumnes de 3 de l'ESO:

Institut Pompeu Fabra – 6 participants

Institut Joan Oró – 6 participants

Institut Maria Canela – 3 participants

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa:

Fase prèvia	
Selecció alumnat	
Estada al Campus	Juliol 2019
Cloenda	

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell amb el suport de la Universitat Autònoma de Barcelona

INFORMACIÓ: Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38 - ensenyament@martorell.cat



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.3. PROGRAMA ANEM PER FEINA

Descripció de l'activitat:

Aquest programa va adreçat a alumnes des del tercer curs de l'ESO dels diferents centres educatius que imparteixen Educació Secundària Obligatoria en el municipi de Martorell. Excepcionalment, podran participar aquells nois i noies que han cursat segon curs però no estan en condicions de promocionar a tercer i ja han repetit un curs en aquesta etapa.

La realitat educativa i social d'aquest col·lectiu ha plantejat la realització d'una proposta conjunta de diverses accions per tal de garantir una resposta amb l'objectiu de disminuir l'abandó o fracàs escolar d'alumnes dels nostres centres cada vegada més presents. Amb aquest projecte també es pretenen desenvolupar les competències bàsiques a partir d'aprenentatges més funcionals i pràctics millorant les seves expectatives acadèmiques, d'integració escolar, social i laboral.

Conveni signat pel Departament d'Ensenyament i el PMSAPM justificat per :
la necessitat dels centres de secundària de donar suport a alumnes del seu Pla d'Atenció a la Diversitat i la consciència per part del PMSAPM d'aquesta necessitat i la de donar suport a la inclusió escolar, social i laboral d'aquest alumnes, posant a la seva disposició el recursos disponibles

Objectius:

1. Possibilitar a l'alumnat l'assoliment de les competències bàsiques i els objectius finals de l'etapa de l'ESO, realitzant activitats complementàries externes durant una part del seu horari escolar
2. Reduir l'índex d'abandó i fracàs escolar, així com a continuar formant-se per aconseguir, en el futur, tenir una trajectòria professional satisfactòria.
3. Poder oferir a un col·lectiu determinat d'alumnes un estímul per a millorar el seu auto concepte i incitar l'interès per continuar amb la seva educació, la possibilitat de practicar en l'entorn real certes competències necessàries per a la seva formació integral

Destinataris:

Alumnes de 3r i 4t de l'ESO amb dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, risc d'absentisme, problemes de conducta que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions curriculars

Calendari i horari:

Inici de l'activitat: mes d'octubre

2 jornades setmanals (10 hores) iguals per a tots els alumnes de cada centre de 9 a 14 hores

Data finalització: maig i cloenda primera setmana de juny

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - Tel.: 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.4. PROGRAMA ODISSEA: UN CAMÍ PER A LA FORMACIÓ OCUPACIONAL I LA INCLUSIÓ SOCIAL

Descripció de l'activitat:

Aquest programa es desenvolupa en el marc d'un conveni entre el Departament d'Ensenyament i el Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell en matèria d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a l'Escola d'Educació Especial El Pontarró.

L'EEE El Pontarró duu a terme aquest programa per tal de facilitar la integració escolar, social i laboral de determinats alumnes preveient la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre en un període no superior al 40% de l'horari escolar setmanal.

Objectius:

1. Oferir una metodologia més pràctica i adaptada a les necessitats i interessos de l'alumnat amb necessitats educatives especials perquè a partir d'un tractament més personalitzat puguin assolir les competències bàsiques del currículum, donant-los la possibilitat de graduar-se en aquesta etapa, però per sobre de tot, oferint-los la possibilitat de realitzar unes pràctiques formatives en empreses.
2. Potenciar els comportaments madurs que permetin a aquests alumnes l'assoliment dels objectius per a la seva posterior incorporació a la vida adulta, mitjançant l'apropament a la relació adulta que s'estableix entre agents laborals.

Destinataris:

Alumnes majors de 15 anys de l'escola El Pontarró a proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa

Calendari i horari:

Inici de l'activitat: octubre/novembre de 2019

1 jornada setmanal al matí (entre les 9:45 i les 12:30 hores)

Data finalització: maig de 2020. Cloenda primera setmana de juny de 2020

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - Tel.: 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.5. PROGRAMA D'ENFORTIMENT DE LA PERSONALITAT (PEP)

Descripció de l'activitat:

Es desenvolupa per fases.

Fase 1.- El tutor de cada grup d'alumnes escull la temàtica.

Fase 2.- Primera coordinació entre els tutors i el coordinador del programa, amb la finalitat d'establir uns horaris, tenir un primer contacte i establir prioritats per a cada grup.

Fase 3.- Anunciar l'activitat als alumnes (per part dels tutors) amb la finalitat de generar una curiositat i una expectativa. Hi ha la possibilitat de que, segons la temàtica, es proposin lectures prèvies o es visioni alguna pel·lícula o reportatge.

Fase 4.- Execució de les tres sessions del taller, d'una hora cada una. On al final de cada sessió s'administrarà un qüestionari d'avaluació.

Fase 5.- Segona coordinació amb els tutors i el coordinador del programa per fer la valoració de l'experiència realitzada.

Objectius:

Estimular i propiciar l'obertura cap al desenvolupament personal d'hàbits, actituds, valors i habilitats socials saludables que ajudaran a enfortir la personalitat dels joves.

Metodologia:

Lúdica, activa i participativa. Mitjançant jocs, dinàmiques i grups de discussió. Les aportacions d'informació sempre estan condicionades als propis interessos del grup i es donen en funció de l'edat i de les característiques de cada grup en particular.

Temàtiques:

Les temàtiques proposades són les següents, no obstant estan subjectes a la demanda de l'equip docent:

- Autoestima (valoració de les qualitats personals, la construcció de la identitat personal, etc.).
- Pressió grupal i el manteniment de l'autonomia personal
- La promoció de la salut: cura i manteniment de la salut.
- Assumpció de responsabilitats i compromisos.
- Pressa de decisions i resolució de problemes personals (importància de l'autocontrol, reconeixement i expressió de les emocions i els efectes, maneres d'enfrontar l'adversitat, etc.)
- Ús i abús de substàncies
- Sexualitat.
- Ús i abús de noves tecnologies. Conèixer els riscos de l'ús de les noves tecnologies i aprendre a diferenciar entre informació íntima i no tant íntima.
- Emprenedoria. Autoconeixement d'una manera vivencial de les potencialitats i virtuts de cadascú per tal de donar-li el màxim rendiment en un futur.



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



Destinataris:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO, CFA, UEC Balmes, PFI-PTT

Calendari i horari:

S'oferirà la proposta a partir de Gener 2021

Cost de la proposta:

Activitat realitzada amb el suport de la Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

INFORMACIÓ:

Manuel Cortés Pinto

Espai Jove Punt Nord - CCM

mcortes@martorell.cat

93 775 00 50 (Ext. 6923)

Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.6. PROGRAMA DE SUPORT A LA INCLUSIÓ I A LA DIVERSITAT ESCOLAR (VETLLADORS/ES)

Descripció de l'activitat:

Facilitació i organització d'un grup de professionals que pugui donar suport a les necessitats de personal dels diferents centres escolars en relació a l'atenció d'alumnes amb necessitats educatives especials. Ja que la incorporació d'un nombre important d'alumnes amb necessitats educatives específiques als diferents centres escolars d'infantil i primària de la nostra població i en activitats escolars i extraescolars ha incrementat la necessitat de disposar de personal de suport per a l'atenció directa d'aquest alumnes per tal de garantir les seves oportunitats, afavorir la inclusió i el suport als programes necessaris d'atenció a la diversitat.

Objectius:

- Contribuir a garantir la igualtat d'oportunitats dels alumnes amb necessitats educatives específiques
- Millorar l'atenció dels alumnes que per les seves característiques necessiten el suport d'una persona per a poder integrar-se en la dinàmica del grup classe i les dinàmiques quotidianes
- Avançar en l'escolarització inclusiva d'alumnes amb necessitats educatives especials en centres ordinaris

Destinataris:

Alumnes amb NEE entre 3 i 12 anys dels centres escolars de infantil i primària de Martorell (8 centres escolars)

Calendari i horari:

Inici de l'activitat: el 14 de setembre

jornades de 25 hores setmanals les vetlladores i els monitors de suport hores convingudes depenent de l'activitat.

Data finalització: al acabar el curs al mes de juny les vetlladores i segons les demandes de casals d'estiu el mes de juliol o agost.

Cost de la proposta:

Subvencionat per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - Tel.: 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.7. PROGRAMA D'AJUTS DE LLIBRES I MATERIAL SUBSTITUTORI

Descripció de l'activitat:

Ajuts econòmics als centres per minorar l'import de les despeses per l'adquisició de llibres de text i/o material substitutiu i complementari que generen a tots els alumnes.

Per aconseguir l'objectiu d'arribar al 100% de l'alumnat, es destinen ajuts econòmics als centres educatius de Martorell, establint un import per alumne dels alumnes empadronats a Martorell i matriculats a cada centre.

Objectius:

1. Contribuir a la despesa que representa l'exercici del dret fonamental a l'educació, disposant d'un sistema d'ajuts que pugui arribar al 100% de l'alumnat.
2. Donar suport econòmic a les famílies de Martorell per atendre les despeses derivades de l'adquisició de llibres de text i/o material substitutiu i complementari, a través dels centres escolars de Martorell.

Destinataris:

Aquestes subvencions són d'aplicació a tots els centres escolars de Martorell que imparteixen estudis d'ensenyament obligatori i compleixen els requisits d'interès públic, social i econòmic recollits a l'article 22.2.c de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions, per la qual cosa s'opta per aplicar una subvenció directa a cada centre escolar per raó del nombre d'alumnes matriculats.

Alumnes i centres participants:

Tots els centres públics i concertats de Martorell i per als alumnes dels ensenyaments universals i obligatoris (Educació infantil de segon cicle, educació primària i educació secundària obligatòria)

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa Convocatòria

INFORMACIÓ:

Regidoria d'Ensenyament

Carrer Josep Tarradellas, 11, baixos – 08760 Martorell

Tel. 93 775 25 38

ensenyament@martorell.cat



1. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



1.8. PROGRAMA I-TRIA

Descripció de l'activitat:

Una de les finalitats de la Regidoria d'Ensenyament, ha estat la voluntat de facilitar l'accés als alumnes de 4rt d'ESO, PFI, CFA i UEC, tota la informació sobre el ventall de possibilitats formatives que s'ofereixen per a continuar amb els seus estudis. Ho hem dut a terme mitjançant diferents accions, per una banda subvencionant la visita al Saló de l'Ensenyament de la Fira de Montjuic de Barcelona, per altra banda, complementant aquesta actuació amb Xerrades Informatives i d'orientació educativa i un Servei d'orientació educativa posterior, adreçat als alumnes i a les seves famílies, amb atenció individualitzada per tal de resoldre dubtes i respondre a les consultes.

El curs passat, aquest programa va coincidir amb l'inici de la pandèmia, tot i així amb posterioritat de la data marcada, us varen facilitar les entrades per poder realitzar la visita virtual al Saló de l'Ensenyament.

Aquest curs, continuem amb el mateix propòsit d'acompanyar a aquest alumnat i les seves famílies en aquest moment tan decisiu, ho farem adaptant-nos a la situació i als protocols que el marc de la pandèmia marqui, tan de manera virtual com a presencial. Treballarem de manera conjunta amb els centres educatius, per trobar la fórmula més adient.

Objectius:

- L'objectiu fonamental és acompanyar i poder orientar als joves en les preses de decisió en els futurs estudis.
- Confiar en les possibilitats dels fills i reconèixer els seus punts forts.
- Debatre sobre les implicacions en els aprenentatges i com incrementar les seves possibilitats educatives.
- Orientar a les famílies en la seva tasca educativa compartint estratègies que afavoreixin i reforcin les preses de decisió en els seus futurs estudis superiors.

Organització:

- L'activitat s'organitza, de manera presencial per sortida d'un dia a la fira d'Ensenyament a Barcelona. Des de l'Ajuntament de Martorell, subvencionem el transport amb autocar i l'entrada a la Fira, i l'organització, contingut de la visita i comunicació amb les famílies, l'hauria de gestionar cada centre. De manera virtual, des de la Regidoria d'Ensenyament, gestionaríem la compra i distribució de les entrades per a cada centre.
- Cicle de Xerrades Informatives i d'orientació educativa. Des de la Regidoria ho gestionaríem a nivell presencial com virtual, previ acord amb els centres.
- Servei d'orientació educativa : P.O.P Des de la Regidoria ho gestionaríem a nivell presencial com virtual, previ acord amb els centres.

Destinataris: Alumnes de 4rt d'ESO, PTT, CFA i UEC

Cost de la proposta:

Activitat realitzada amb el suport de la Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

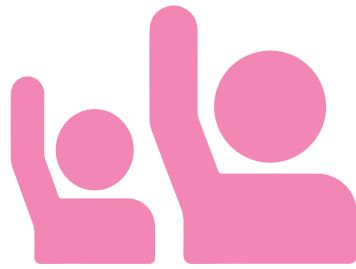
INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat - Tel.: 937752538

COMPLEX EDUCATIU - c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



2

PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



2.1. (PIDCES) SIJ PUNT NORD ALS INSTITUTS

Descripció de l'activitat:

El Pla d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària (PIDCES) és un servei descentralitzat, és a dir, que s'ofereix a tots els centres de secundària de Martorell: IES Pompeu Fabra, IES Joan Oró, IES Maria Canela i Col·legi la Mercè. Aquest comprèn diferents accions com la informació, l'orientació, l'assessorament, la dinamització i la participació dels i les joves.

Objectius:

- Proporcionar informació al jovent sobre diferents àmbits que els puguin afectar i interessar.
- Promoure la participació dels i les adolescents i joves dins dels centres i fora, en el seu entorn.
- Identificar les necessitats, interessos i inquietuds de l'alumnat dels instituts.
- Crear un espai de confiança i confidencialitat pels i les joves.
- Promoure sinergies entre els centres d'ensenyament i els espais juvenils de Martorell.
- Potenciar que el jovent realitzi activitats culturals, esportives, formatives i d'oci.
- Prevenir conductes i hàbits de risc.
- Educar per la ciutadania

Organització:

Les persones informadores i dinamitzadores del PIDCES realitzen permanències a les hores d'esbarjo un dia per setmana. Aquest espai permet oferir una atenció presencial i personalitzada estable dins dels centres a través del contacte amb el jovent que ho sol·licita. Així el o la jove pot rebre recursos informatius o estratègies encaminades a proporcionar-los una educació no formal transversal. Si l'alumne requereix de més estona per a ser atesa, es derivarà al Servei d'Informació Juvenil que obre cada tarda de 17 h a 20 h a l'Espai Jove Punt Nord.

Serveis oferts:

- Acompanyament
- Informació
- Formació
- Altaveu
- Dinamització i participació
- Enllaç Servei d'Informació Juvenil i Espai Jove PUNT NORD

Destinataris: L'alumnat dels Instituts

Calendari i horari: Durant el curs escolar d'octubre a juny

Calendari i horari:

Activitat realitzada amb el suport de Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

INFORMACIÓ:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat - Tel.: 93 775 00 50 (Ext. 6923)
Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



2.1.1. CAMPANYES ALS PATIS

Descripció de l'activitat:

Des del PIDCES es proposa trimestralment organitzar dinamitzacions al pati al voltant de la temàtica d'una jornada mundial. Es proposa treballar la temàtica durant la permanència al pati de la setmana de la data, i la setmana anterior i posterior. En total, 3 permanències es destinaran al treball de la temàtica. Es disposarà de suport visual sobre la temàtica i diferents dinamitzacions per realitzar durant l'hora d'esbarjo. Es proposa fer-ho durant 3 setmanes ja que d'aquesta manera es pot donar espai a la reflexió personal entre una sessió i la següent.

Objectius:

- Visibilitzar diferents problemàtiques socials.
- Empènyer a la reflexió.
- Empoderar als i les joves per a que siguin lliures de decidir per ells mateixos.
- Donar eines als i les alumnes per a millorar el seu autoestima.
- Deixar de banda els mites sobre les diferents problemàtiques socials.

Organització:

Com ja hem comentat en el primer paràgraf, és realitzaran les diferents accions al voltant de les dates escollides, que són:

- 25 Novembre, Dia mundial contra la Violència de gènere.
- 21 de març, Dia mundial contra el racisme i la xenofòbia.
- 31 de maig, Dia mundial sense tabac.

Es busca trobar un grup de nois i noies que els interessi el tema per tal que puguin ser ells qui duguin a terme les accions amb l'ajuda dels referents del PIDCES, de forma que es pretén aconseguir que siguin els iguals qui acostin els altres joves a participar de les dinàmiques.

Les dinamitzacions es complementaran amb assessoraments i trobades personals amb els i les joves que ho requereixin. I podran seguir aquestes trobades a l'espai SIJ durant cada dia de la setmana de 17 h a 20 h a l'Espai Jove Punt Nord.

Les jornades internacionals que s'han triat s'ha fet en base als continguts que permeten treballar molt lligats a l'alumnat a qui va dirigit el PIDCES.

Destinataris: L'alumnat dels instituts

Calendari i horari: Segons campanya

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat - Tel.: 93 775 00 50 (Ext. 6923)
Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



2.2. PROJECTE REACCIONA- TALLER DE CINEMA

Descripció de l'activitat:

El format del Projecte Reacciona, engrescador i participatiu, és un Taller de Cinema i té com a producte final la creació íntegra per part del jovent, d'un curtmetratge sobre la temàtica escollida.

El Projecte Reacciona permet també als alumnes participants apropiarse i experimentar el llenguatge audiovisual d'una manera pràctica.

El Taller de Cinema s'encarrega del desenvolupament dels tallers als Instituts, aportant els recursos humans i tècnics necessaris, introduint els joves participants en el món del cinema, donant a conèixer les diferents etapes, així com els diferents oficis que intervenen en la producció cinematogràfica.

Objectius: Facilitar el treball preventiu i educatiu amb grups de joves.

Organització:

El projecte precisa d'unes 22 hores, les quals es poden repartir, per exemple, al llarg d'un trimestre.

Introducció: (2h)

1.- Trobada de presentació del projecte entre els responsables del Taller de Cinema, Joventut de Martorell, el centre educatiu i el professorat implicat. (1h) 2.- A l'aula, plantejament de la temàtica als alumnes a càrrec d'un expert. (1-2h)

Realització: (20h)

3.- Els alumnes escriuen un guió basat en la temàtica, amb l'ajuda dels tècnics del Taller de Cinema. (5h)

4.- Els alumnes fan el rodatge del curtmetratge assessorats pels tècnics del Taller de Cinema. Tot el material professional necessari el posa el Taller de Cinema. (10h)

5.- Els alumnes fan el muntatge del curtmetratge. El Taller de Cinema posa els recursos materials i tècnics necessaris. (5h)

Difusió:

6.- El centre educatiu així com cada alumne participant, reben un DVD del curtmetratge realitzat.

7.- S'organitzarà una projecció pública del curtmetratge (a especificar)

8.- Edició en DVD. El curtmetratge es presenta a festivals i concursos cinematogràfics.

Destinatari: Instituts i post obligatoris

Observacions: Només es podrà oferir aquesta activitat a UN GRUP per centre.

Calendari i horari: S'oferirà la proposta a partir de Gener 2021

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat - Tel.: 93 775 00 50 (Ext. 6923)
Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



2.3. FORMACIÓ DE DELEGATS

Descripció:

La formació de delegats pretén donar eines i informació als i les delegades i sotsdelegades de cada centre educatiu de secundària per tal de proporcionar-los coneixements sobre la seva funció i tasca dins de l'institut.

Objectius:

- Potenciar la participació de l'alumnat dins del seu entorn.
- Promoure la capacitat de parlar en públic.
- Clarificar el sentit de la tasca representativa.
- Mostrar que ser delegat/da suposa donar exemple al grup classe.
- Formar per a ser capaços de resoldre problemes de manera autònoma.
- Donar pautes i eines per tal de conèixer totes les vies de comunicació i canals dels quals disposen.

Organització:

La formació es realitzarà a l'Espai Jove Punt Nord (plaça de les Cultures, s/n) al llarg d'un matí (10h-14h) al primer trimestre amb tots els delegats i delegades de cada centre educatiu de secundària. Es tractarà doncs, d'una jornada de formació amb tots els delegats i delegades dels instituts de Martorell on es realitzaran diferents activitats en subgrups variats entre els centres.

Per fer un seguiment de la formació, es realitzarà una trobada a cada centre educatiu amb els delegats i delegades del mateix centre al segon i tercer trimestre durant l'hora de pati per veure que han pogut desenvolupar i que els hi ha costat més, quines necessitats veuen per poder afegir-ho a les formacions d'anys següents i d'on creuen que no poden treure profit.

Destinataris:

Alumnes electes. Dos per grup/classe. ESO, Batxillerat i Formació Professional.

Calendari i horari:

La formació es realitzarà a l'Espai Jove Punt Nord (plaça de les Cultures, s/n) al llarg d'un matí (10h-14h) al primer trimestre – Hi ha possibilitat de fer una proposta formativa via telemàtica.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell per centre.

INFORMACIÓ:

Manuel Cortés Pinto - Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat - Tel.: 93 775 00 50 (Ext. 6923)
Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



2.4. CONSELL D'INFANTS

Descripció de l'activitat:

El Consell d'Infants de Martorell és un òrgan de participació de les nenes i nens de 4t i 5è de primària de la nostra vila. Un espai on poden exercir, com a ciutadans que són, el seu dret a expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al Ple Municipal les seves propostes, per contribuir a la millora de la ciutat.

Adaptació de l'activitat a la situació actual:

Donada la situació, i per tal evitar al màxim activitats que barregin alumnes de diferents classes i escoles, la proposta és continuar l'activitat del Consell d'Infants amb trobades en línia. Com que tots els membres del Consell són uns 50 infants, les trobades en aquest cas les farem per cursos (trobades amb els alumnes de 4t, amb els de 5è i amb els de 6è per fer valoració i tancament de la seva estada al Consell).

Hem previst fer les trobades fora de l'horari escolar (tal i com fèiem les trobades presencials en cursos anteriors), però en el cas que hi hagués dificultats per part dels membres del Consell de tenir connexió i equip per participar des de casa, valorarem opcions com cedir-los algun equip durant l'activitat o bé, si no trobessim cap alternativa, us proposaríem de fer l'activitat dins l'horari escolar (suposaria que els alumnes del Consell d'Infants sortissin de classe 1 h o 1,5 h i que els facilitéssiu un ordinador amb càmera i connexió). La voluntat és fer l'activitat fora d'horari escolar però no voldríem que alguns infants no deixin de participar-hi per dificultats de disposar d'equips i connexió.

Pel que fa a la designació dels nous membres del Consell d'Infants de les classes de 4t, entenem que no suposarà cap problema fer-ho dins de l'àmbit de l'escola, però si us suposa alguna dificultat, podem estudiar alternatives.

En tot cas, en aquest curs no ens plantejem fer cap acció amb el Consell fins a final de novembre (pels volts del Dia dels Drets dels Infants, el 20 de novembre), per donar marge i veure com evoluciona l'arrencada del curs.

Objectius:

1. Tenir un òrgan estable de participació dels infants per promoure la seva interacció directa amb els representants polítics i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els infants en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.
5. Sensibilitzar les persones adultes perquè reconeguin els drets dels infants.
6. Promoure canvis en l'organització interna de l'administració local que permetin incorporar la visió dels infants en el disseny de les polítiques públiques per construir col·lectivament una ciutat també a la mida dels nens i nenes



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 4t i 5è de primària

Organització:

Eleccions dels consellers: cal que cada classe de 4t de primària esculli el seu representant al Consell d'Infants a l'inici de curs

Calendari i horari:

Elecció dels consellers: novembre 2020

Acte de constitució del Consell del curs: finals de novembre 2020-gener 2021. Donada la situació, molt probablement serà un acte en línia i en format molt més reduït que el que fem habitualment.

Recursos necessaris:

El Consell té una part de treball a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

Aquest curs, també caldrà disposar d'equips individuals i connexió a internet per als membres del Consell d'Infants. Si no disposen d'equips propis, buscarem la manera de facilitar-los-els.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Sílvia Companyó Cots - Coordinadora de la Regidoria
scompanyo@martorell.cat - Tel. 937 750 050 Ext.6210
Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell



2.5 PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

2.5.1 Pressupostos participatius dels infants

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Descripció de l'activitat:

Els Pressupostos Participatius dels Infants són un procés de participació destinat als nenes i nens de 4t, 5è i 6è de primària perquè puguin decidir amb la destinació de 30.000 € dels pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell.

Adaptació de l'activitat a la situació actual:

El curs passat, l'arribada de la pandèmia i el tancament de les escoles es va produir just després de finalitzar la fase de les propostes i abans de les votacions. Donada la situació, els processos va quedar sense finalitzar.

Aquest curs es proposen uns Pressupostos Participatius ens els quals es facin dins de l'àmbit de l'escola i dels grups bombolla tant les propostes com les votacions (enlloc de fer les votacions ens un acte amb tots els alumnes de les diferents escoles).

Com que el curs passat ja es van fer propostes, donarem la possibilitats que les classes de 5è i 6è presenten les mateixes propostes del curs passat o bé que en proposeu de noves o adapteu les del curs passat. Mentre que els alumnes de 4t, sí que hauran de treballar les propostes a classe des de zero.

I les votacions, es podran fer a cada classe.

Objectius:

1. Promoure la participació social dels infants i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els infants en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 4t, 5è i 6è de primària

Organització:

Fase 1: Elaboració de les propostes a l'aula

Fase 2: valoració tècnica de les propostes i elaboració del vídeo d'anunci de les propostes

Fase 3: acte de votacions dels Pressupostos Participatius



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



Calendari i horari:

Fase d'elaboració de propostes: gener-febrer

Acte de votació de les propostes: març

El calendari es pot adaptar si és necessari i endarrerir les diferents fases.

Recursos necessaris:

Cal fer l'elaboració de les propostes als Pressupostos Participatius a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

Per fer les votacions, us facilitarem el material i si cal es farà una votació en línia per evitar el paper.

Recursos necessaris:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Sílvia Companyó Cots

Coordinadora de la Regidoria

scompanyo@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6210

Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell



2.5.2 Pressupostos participatius dels adolescents

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Descripció de l'activitat:

Els Pressupostos Participatius dels Adolescents són un procés de participació destinat als alumnes de 1r, 2n i aquest curs també de 3r d'ESO perquè puguin decidir amb la destinació de 25.000 € dels pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell.

Adaptació de l'activitat a la situació actual:

El curs passat, l'arribada de la pandèmia i el tancament dels instituts es va produir just després de finalitzar la fase de les propostes i abans de les votacions. Donada la situació, els procés va quedar sense finalitzar.

Aquest curs es proposen uns Pressupostos Participatius com els de cursos anteriors, ja que totes les fases es poden fer dins de l'àmbit del centre i dels grups bombolla.

Com que el curs passat ja es van fer propostes, però no es van poder votar, donarem la possibilitats que les classes de 2n i 3r d'ESO presenten les mateixes propostes del curs passat o bé que en proposeu de noves o adapteu les del curs passat (el que us vagi millor). Mentre que els alumnes de 1r, sí que hauran de treballar les propostes a classe des de zero.

I les votacions, es podran fer a cada classe.

Objectius:

1. Promoure la participació social dels adolescents i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els adolescents en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i adolescents i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO

Organització:

Fase 1: Elaboració de les propostes a l'aula

Fase 2: valoració tècnica de les propostes i elaboració del vídeo d'anunci de les propostes

Fase 3: votacions dels Pressupostos Participatius



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



Calendari i horari:

Fase d'elaboració de propostes: febrer-març

Votació de les propostes: abril

Recursos necessaris :

Cal fer l'elaboració de les propostes als Pressupostos Participatius a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

INFORMACIÓ:

Sílvia Companyó Cots

Coordinadora de la Regidoria

scompanyo@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6210

Plaça de la Vila, 19 · 08760 Martorell



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



2.6. PROGRAMA: CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA - CuEmE

Descripció de l'activitat:

Durant un curs escolar, l'alumnat destinatari crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la comunitat.

Objectius:

1. Fomentar l'esperit emprenedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària.
2. Reforçar valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, esdevenint una eina d'inclusió social.
3. Innovar metodològicament amb un treball per projectes.
4. Centrar l'activitat empresarial en la persona i no en el capital, gestionant els recursos de les cooperatives creades de manera democràtica i participativa i donant part dels beneficis a projectes socials.
5. Facilitar la relació de les escoles amb l'entorn i promoure la implicació dels agents locals en la dinàmica quotidiana de les cooperatives creades.

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa:

Fase prèvia	Octubre de 2020
Constitució de les cooperatives	Novembre de 2020
Imatge corporativa	Desembre de 2020/gener de 2021
Finançament	Gener de 2021
Elecció del producte	Febrer de 2021
Producció	Març i abril de 2021
Venda (fira local)	Maig de 2021 (primera quinzena)
Assignació de beneficis a projectes socials i activitat comunitària	Maig de 2021 (segona quinzena)
Tancament	Juny de 2021

El programa també inclou un taller per a famílies i una visita a una cooperativa (condicionada a la situació de la COVID-19)

Destinatari:

Escola José Echegaray – 5PRI
Escola Lola Anglada – 5PRI (BAIXA curs 2020-21)
Escola Mercè Rodoreda – 5PRI
Escola El Pontarró – ESO



2. PROGRAMES PER A POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS, EL COMPROMÍS CÍVIC I LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



Organització:

Adaptació del servei a la situació actual de la COVID-19;

- Realització dels tallers als mateixos centres educatius en comptes del Centre de Promoció Econòmica
- Realització dels tallers de manera telemàtica a través de la plataforma ZOOM.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell amb el suport de la Diputació de Barcelona.



**Diputació
Barcelona**

INFORMACIÓ:

Departament de Promoció Econòmica

Camí del Riu, s/n - 08760 Martorell

Tel. 93 775 31 01 - moliempresa@martorell.cat

INSCRIPCIONS I VALORACIONS

Recordeu que cal fer les inscripcions a les activitats i programes, a través del full d'inscripció electrònic que rebreu els centres per correu electrònic. També podreu trobar el formulari a la web del PMSAPM:

<http://www.patronatmartorell.cat/index.php/ensenyament-martorell>, disponible a partir de finals d'octubre.

Les activitats de Museus han estat oferides prèviament, des del 16 de setembre al 6 d'octubre, més enllà d'aquesta data no assegurarem poder donar resposta a les sol·licituds de les activitats subvencionades.

Us recordem la importància de que realitzeu les valoracions de les activitats i/o programes realitzats, a través de l'enllaç que us farem arribar més endavant. El vostre retorn es necessari per continuar millorant.

INSTRUCCIONS ESPECÍFIQUES PER A LES ACTIVITATS DE MUSEUS

El pagament de les següents activitats es pot realitzar:

1. En efectiu
2. Mitjançant taló bancari
3. Transferència bancària a:

Beneficiari compte:

**PATRONAT MUNICIPAL DE SERVEI D'ATENCIÓ
A LES PERSONES DE MARTORELL**

ES84 0081 0017 4000 0128 5239

(En cas de realitzar el pagament per transferència bancària, posteriorment cal enviar un comprovant de la transferència a museus@martorell.cat)